

تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال



www.khawagah.blogspot.com



مستوى ثان

الفصل الدراسي الأول

مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للاقتراف بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

المحور الأول

ص ٦

من أكون؟

الموضوع الأول: أنا مميّز

ص ٧

الصفحة

الموضوع

٨

القصة المشتركة: لماذا تغيّر الدب الصغير؟

١٠

لاحظ وتعلّم

١٣

حرف الألف

١٦

حرف الميم

١٩

لاحظ وتعلّم

ص ٢٥

الموضوع الثاني: أسرتي

الصفحة

الموضوع

٢٦

القصة المشتركة: كلنا نعمل

٢٩

حرف الباء

٣٢

حرف الفاء

٣٥

حرف النون

٣٨

لاحظ وتعلّم

٤٠

حرف اللام

٤٣

حرف الحاء

٤٦

لاحظ وتعلّم

٥١

القصة الموجهة: أنا أحب



المخور الثاني

ص ٥٤

العالم من حولي

الموضوع الأول: عالمي الصغير

الموضوع

ص ٥٥

الصفحة

٥٦

القصة المشتركة: فكرة جميلة

٥٩

حرف الراء

٦٢

حرف الناء

٦٥

حرف السين

٦٨

لاحظ وتعلم

٧٠

حرف الجيم

٧٣

حرف الزاي

٧٦

حرف الدال

٧٩

لاحظ وتعلم

٨٣

القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ

ص ٨٧

الموضوع الثاني: عالمي الكبير

الموضوع

الصفحة

٨٨

القصة المشتركة: مَنْ يَسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

٩٠

حرف القاف

٩٣

حرف الطاء

٩٦

حرف الشين

٩٩

لاحظ وتعلم

١٠١

حرف الدال

١٠٤

حرف العين

١٠٧

حرف الواو

١١٠

لاحظ وتعلم

١١٢

القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ

١١٥

لاحظ وتعلم

١١٧

القصة الموجهة: سَمِسِمُ وَالشَّمْسُ





مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

المخوّر الأول

من أكون؟

- الموضوع الأول: أنا مميّز
- الموضوع الثاني: أسرتي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أنا مميز



أحبُّ التلوين



أحبُّ الشَّمْسَ



أحبُّ الرَّسْمَ



أحبُّ المَوْسِيقَى



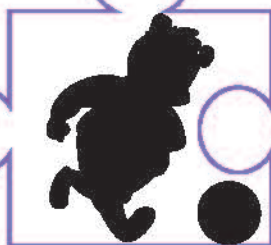
القصة المشتركة

لماذا تغير الدب الصغير؟

استمع للقصة
ثم أجب:

طابق وصل

نشاط



الأهداف: نشاط، وعي بصري (سرد)، باستخدام الرسومات لسرد الأحداث.

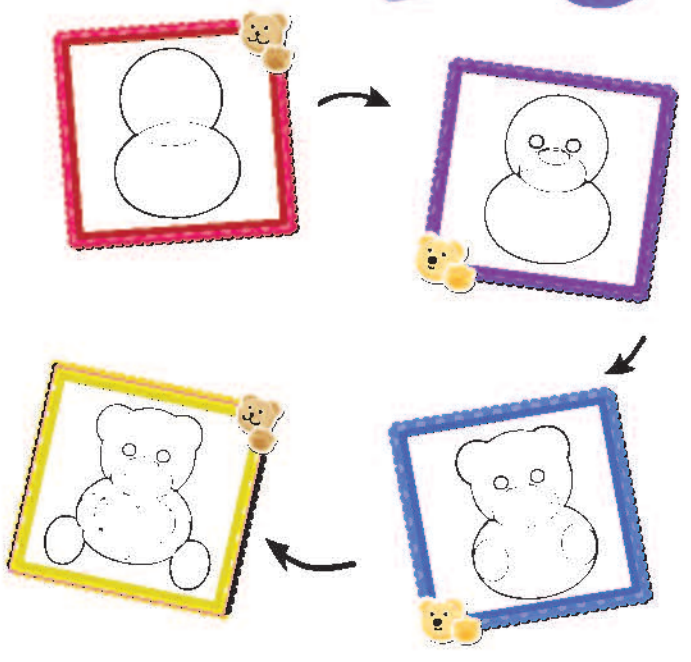
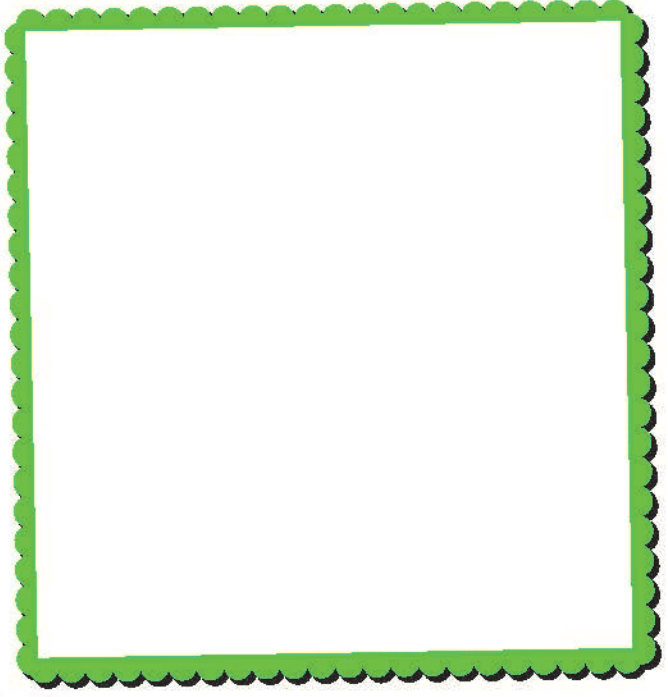
المحور
الأول

٨

نشاط ٣ فكر وارسم

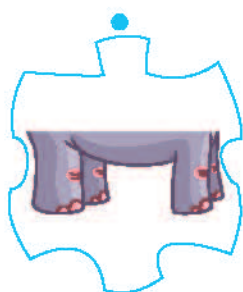


نشاط ٣ ارسم

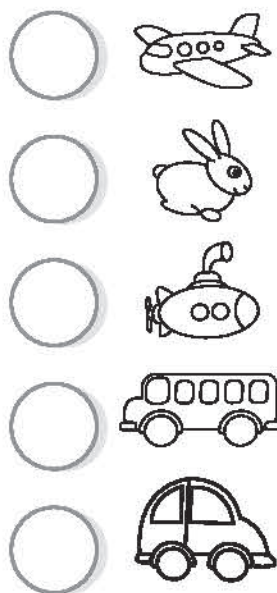


لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
صل كل حيوان بأقدامه



نشاط ٢
انظر ولاحظ وضع علامة ✓ على ما رأيت

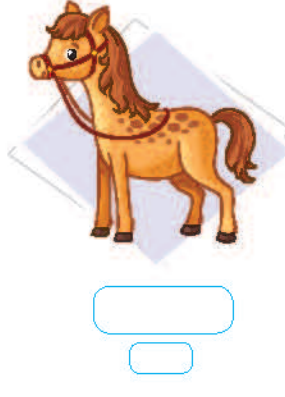
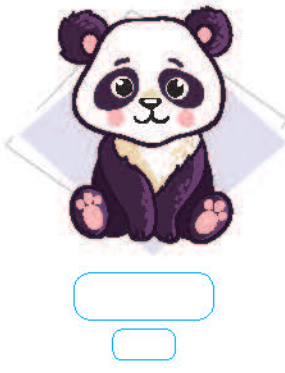


الأهداف: نشاط ١ و٢: وفي تطريحي، يُميِّز الأشكال والتفاصيل.



نشاط ٣ استمع وُلَوْن كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ٣



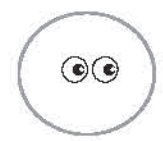
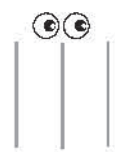
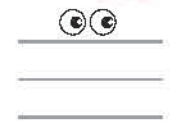
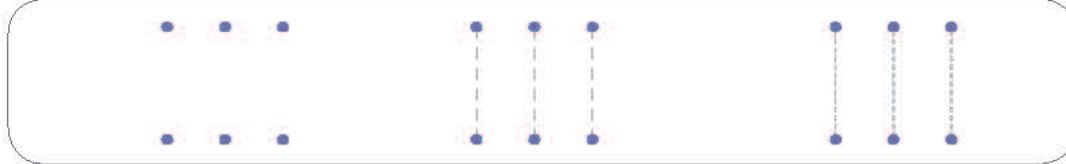
نشاط ٤ لَاحِظ الصَّوْتِ الْمُخْتَلِفَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ٤

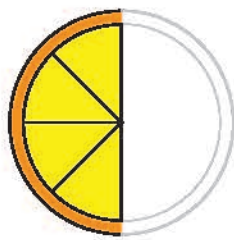
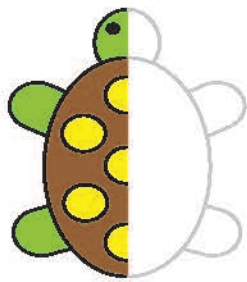


نشاط ٥ اكْمِلْ بِنَفْسِ النَّمْطِ

نشاط ٥



نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبّع



نشاط ٨

صل الصّور الّتي تبدأ بنفس الصّوت



مِثَالُ

نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسيّة تساوي عدد مرّات التّصفيق الّتي تسمّعها من المعلّم

مِثَالُ

--	--

الأهداف:

- نشاط ٦: وعي بصري، يميّز الأشكال والتفاصيل.
- نشاط ٧: كتابة، يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.
- نشاط ٨: وعي صوتي، يميّز الصّوت الأوّل للكلمة.
- نشاط ٩: كتابة، يكتب من أعلى لأسفل.

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢
ضع ✓ عِنْدَ صَوْتِ (أ)



المحور
الأول

١٣

النَّهْدَافُ: نشاط ١: وَعِنِّي صَوْتِي وَيَضْرِبُ، يُصَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ سُكُلِ الْكُرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعِنِّي صَوْتِي، يَمَيِّزُ صَوْتِ الْكُرْفِ.

نشاط ٤ لاجِظْ وَانطِقْ وَصِلْ

نشاط ٤

أ

ب

ج

د



نشاط ٤ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ)

نشاط ٤

خَالِدٍ

فَأَسُّ

قَرَأَ

مِثَالٌ

أَسَدٌ

أَرَنْبٌ

بِنْتٌ

فَارٌ

خَطَأٌ

الأهداف: نشاط ٣: وعني صوتي وقراءة: يُميِّز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعني بصري: يُميِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً)

المحور الأول

١٤

نشاط ٥ اكتب

أ

أ

.....

إ

إ

.....

آ

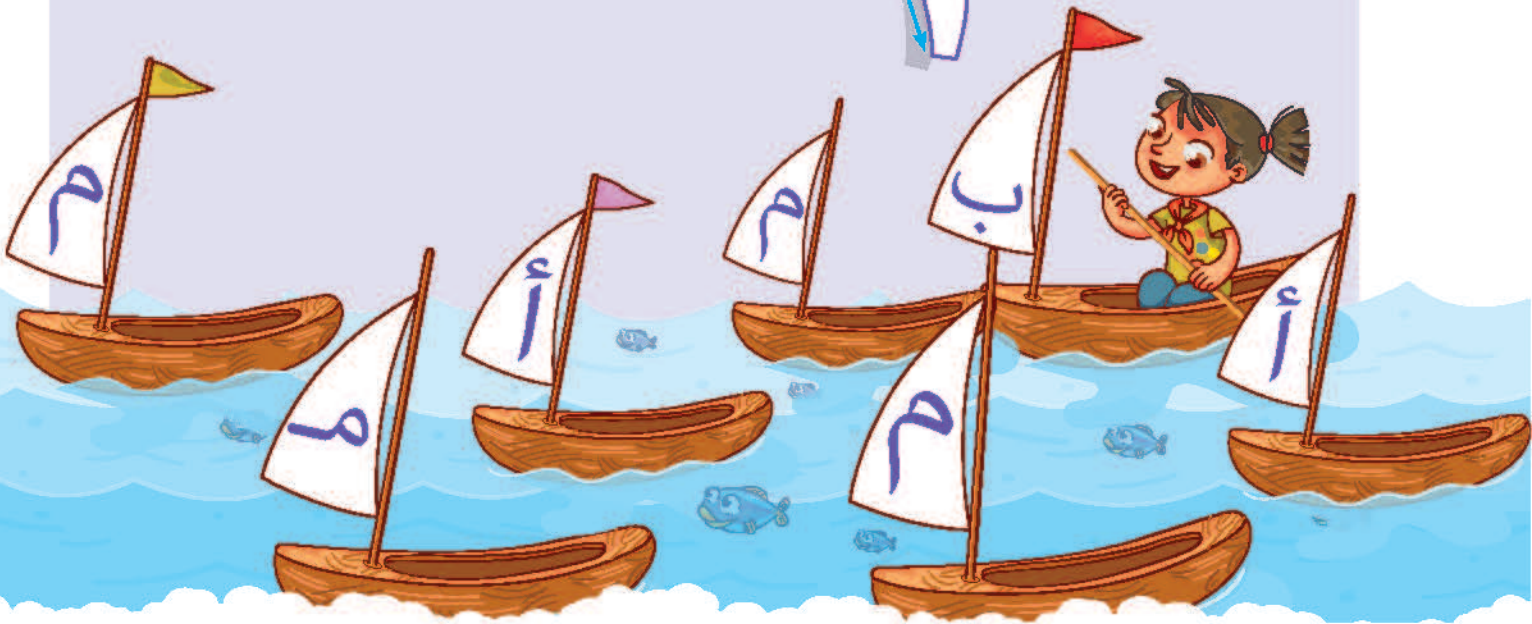
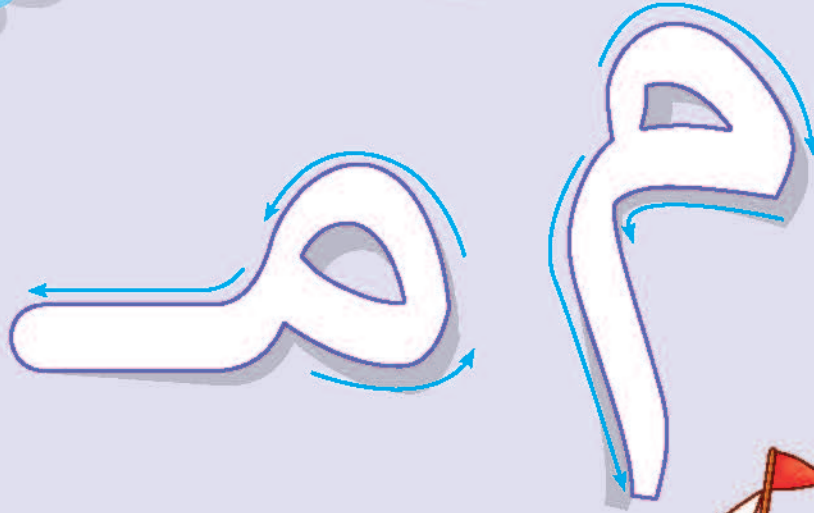
آ

.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



الأفـدافـ: نشاطا: وَعَنِي صَوْتِي وَتَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ سُكْلِ الْكُرْفِ وَصَوْتِهِ
نشاط ٢: وَعَنِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْكُرْفَ الْأَوَّلَ

نشاط ٣
لاِحْظْ وَلَوْنِ الصُّورِ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
ارْزِمْ (م) حَوْلَ حَرْفِ (م) كَمَا فِي الْمِثَالِ

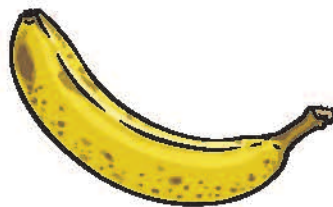


أَمَلٌ ، المَمُوز ، المَمْتَجِر ،
مَانَجُو ، مُمَشْمَش ، فَم

نشاط
اكتب

.....				
.....				
.....				

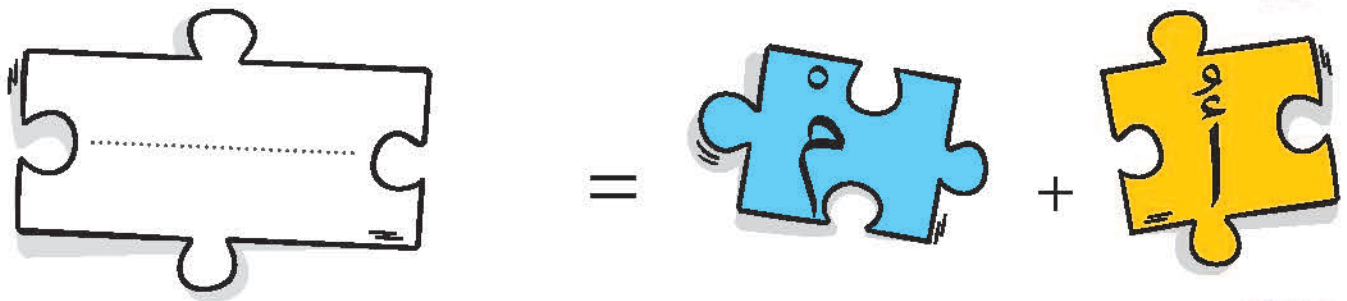
نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



الأهداف:
نشاط ٥: كتابة: كُتِبَ كَرُومًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٦: وُعِي بَصْرِيٌّ وَكُتِبَتْ: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ وَيُكْتُبُهُ.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

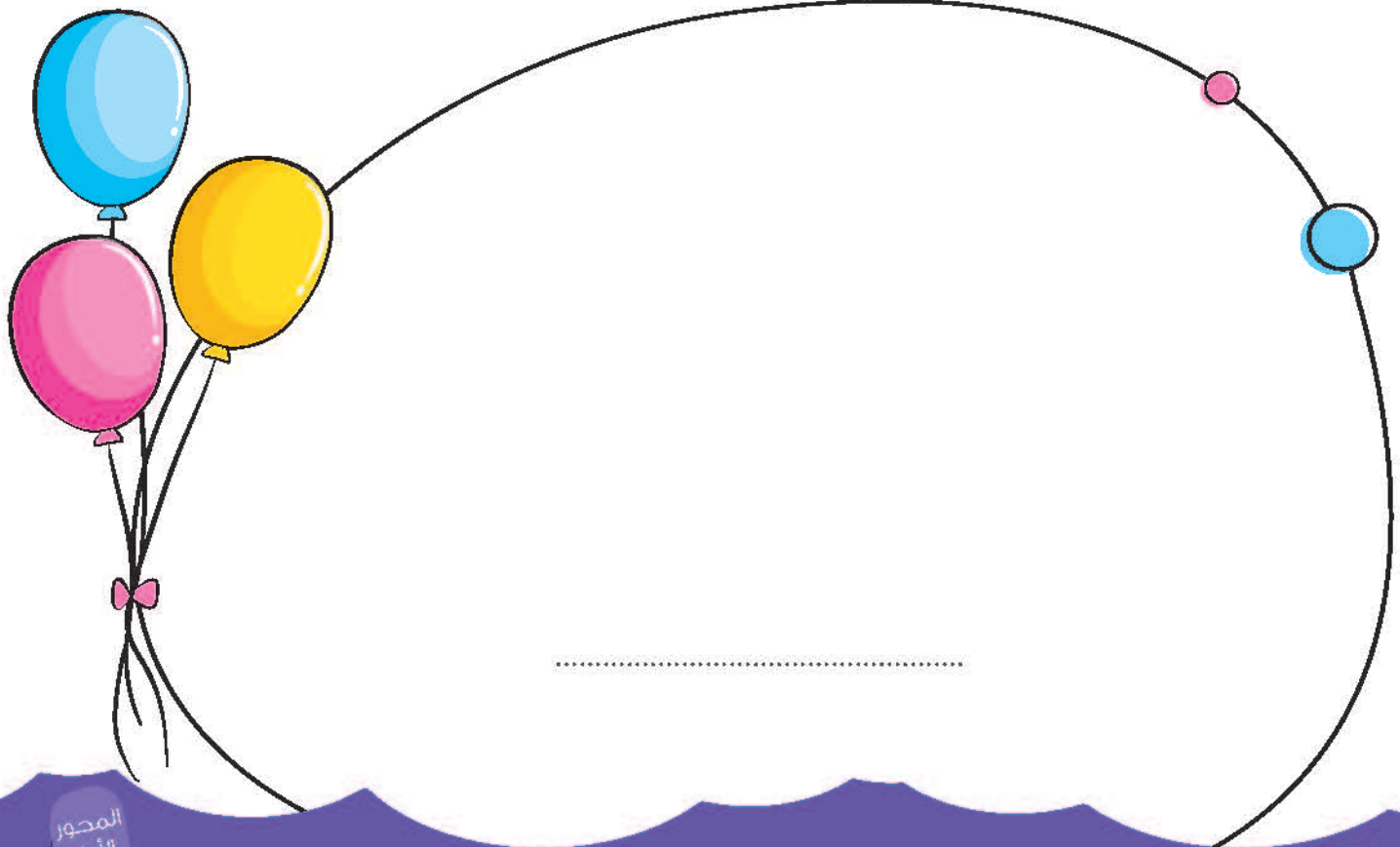
نشاط ١ انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



نشاط ٢ ارسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) أم أم أم

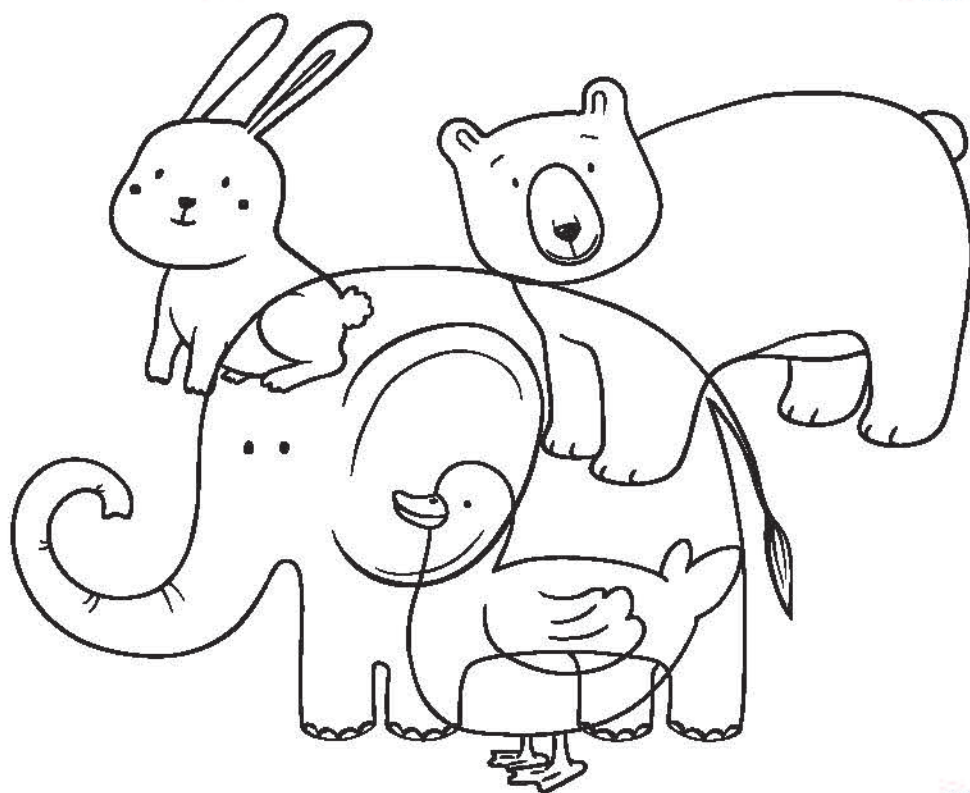
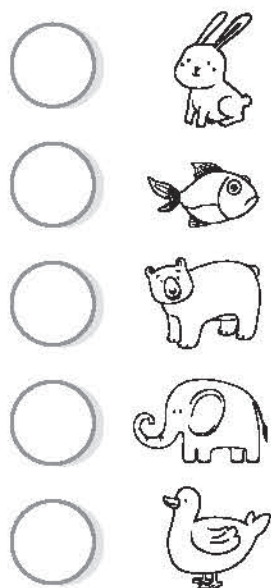
نشاط ٣ ارسم واكتب كلمة (أم)



نشاط ٤
صل كل صورة بظلها



نشاط ٥
ضع علامة على الأشكال التي تراها

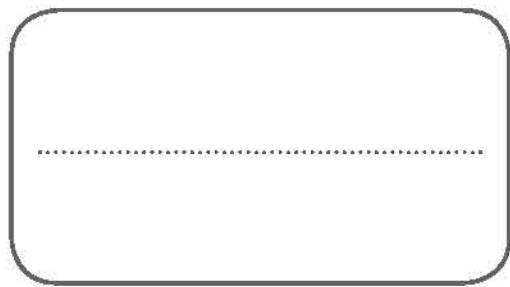


الأهداف: نشاط ٥، ووعي بصري، يُحدّد الأشكال والتفاصيل.

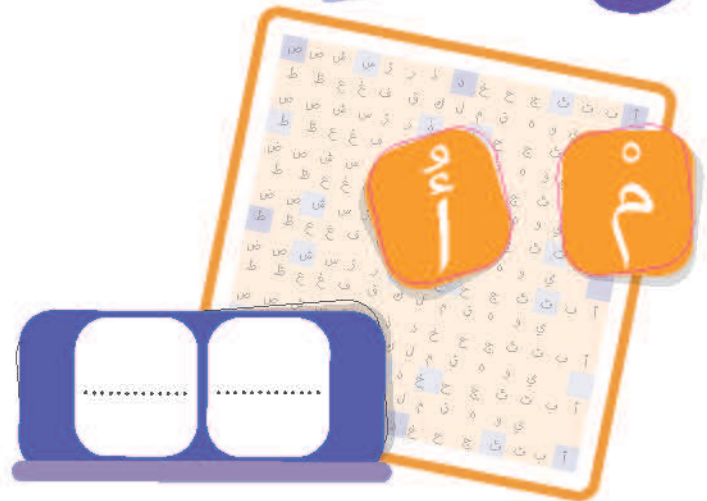
نشاط ٦ ظَلَّلْ كَلِمَةَ (أُم)



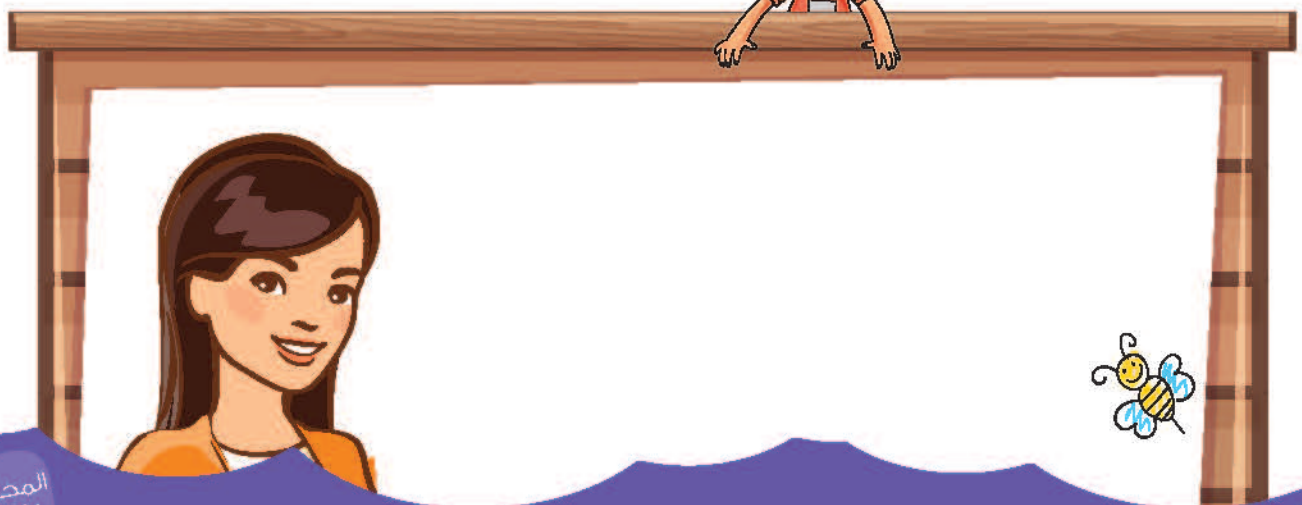
نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَةَ



=



نشاط ٨ تَحَدَّثْ



نشاط ٩ أوجد الاختلافات الخمسة

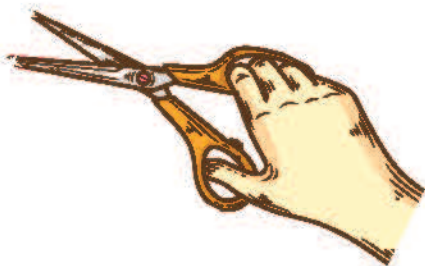


نشاط ١٠ صل حسب الصّوت

م

ا

م



الأفـدافُ: نشاط ٩: وُغِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ الأشْكَالَ وَالتَّعْاصِيلَ.
نشاط ١٠: وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الصَّرَكَاتِ الْعَصِيرَةَ.

لاحظ وتعلم



نشاط ١ اختر



أ ، ا ، آ



أ ، ا ، آ



أ ، ا ، آ



م ، م ، م



م ، م ، م



م ، م ، م

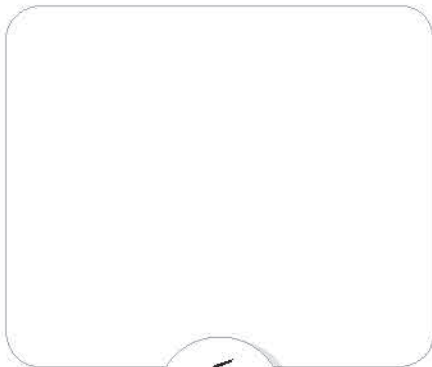
نشاط ٢ ظلل حرف (أ) بالأخضر وحرف (م) بالأزرق

مثال

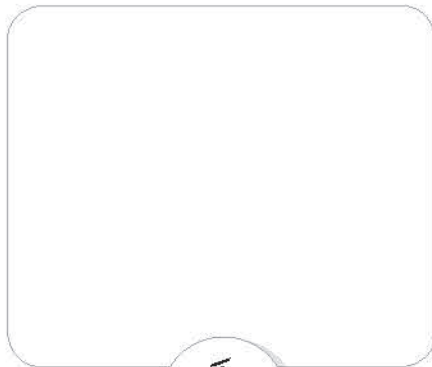
بدأ - مريض

قرأ - شمس - أسد - قلم - أم - علم - شمعة - موز - أرنب

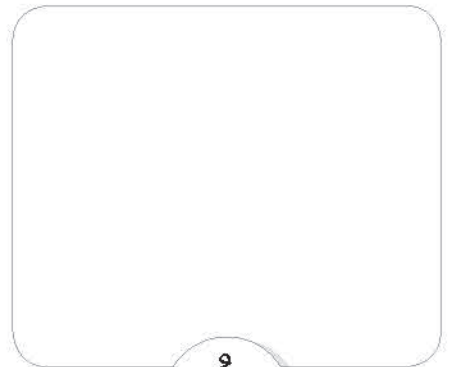
نشاط ٣ ارسم



م



أ

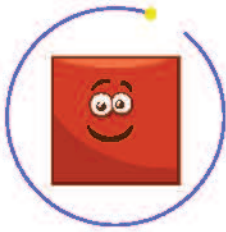


ا



صل الأصوات المتشابهة

نشاط ٤



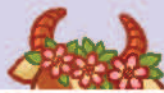
اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٥



ضع علامة على الشكل المطابق

نشاط ٦



الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي، يُميِّز أصوات اللغة العربية.
 نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً عربيّاً.
 نشاط ٦: وعي بصري، يُميِّز الأشكال والتفاصيل.



أسرتي

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصة
ثم أجب:

نشاط ١
اقرأ ولون



نشاط ٢
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



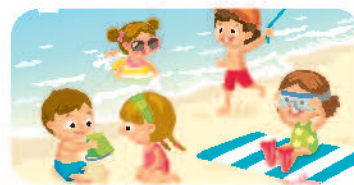
أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



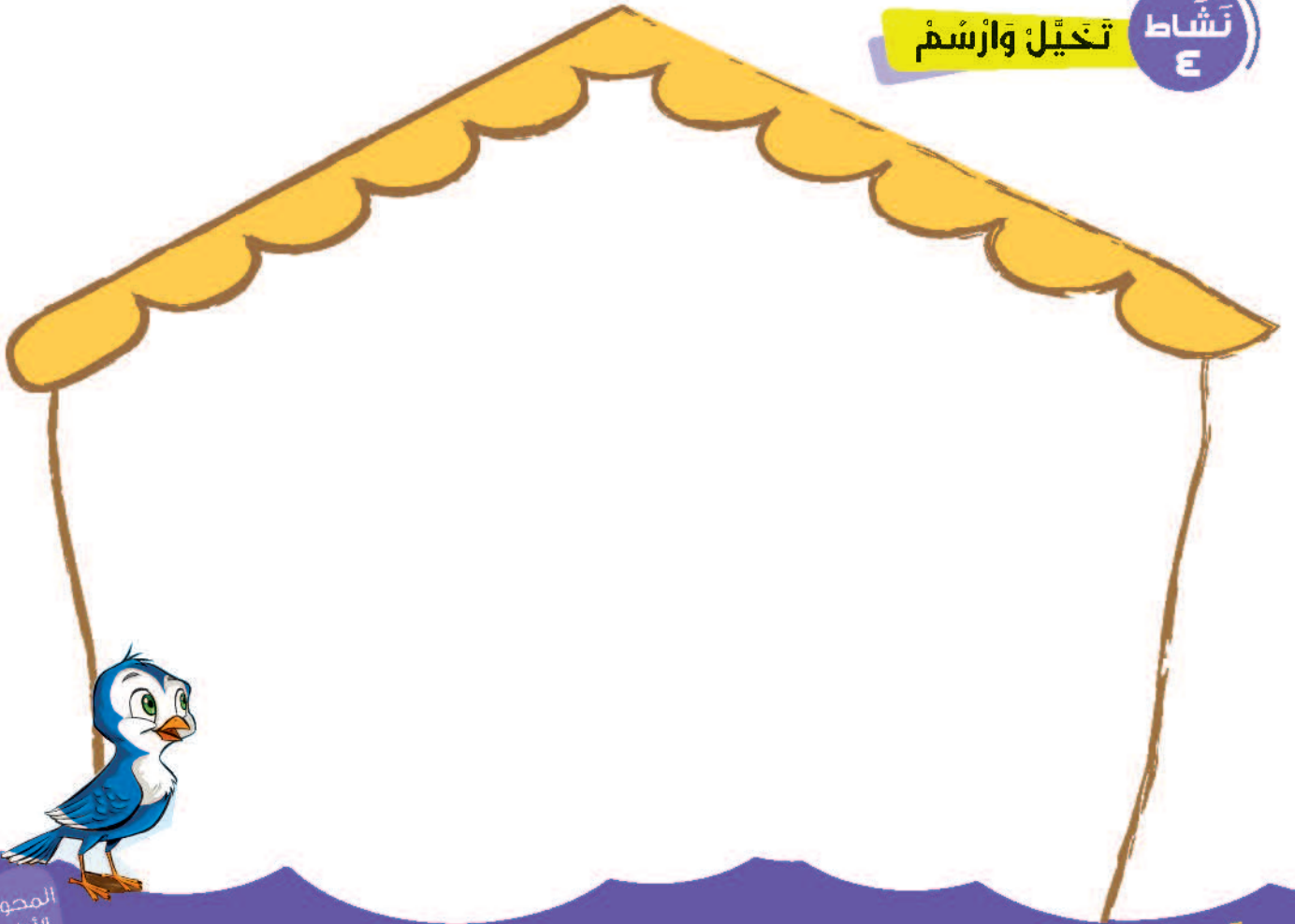
أَذْهَبُ إِلَى

الأهداف: نشاط ١: وعني صوتي، يقرأ الكلمات الشائعة.
نشاط ٢: يتعرف شكل حرف (إلى)

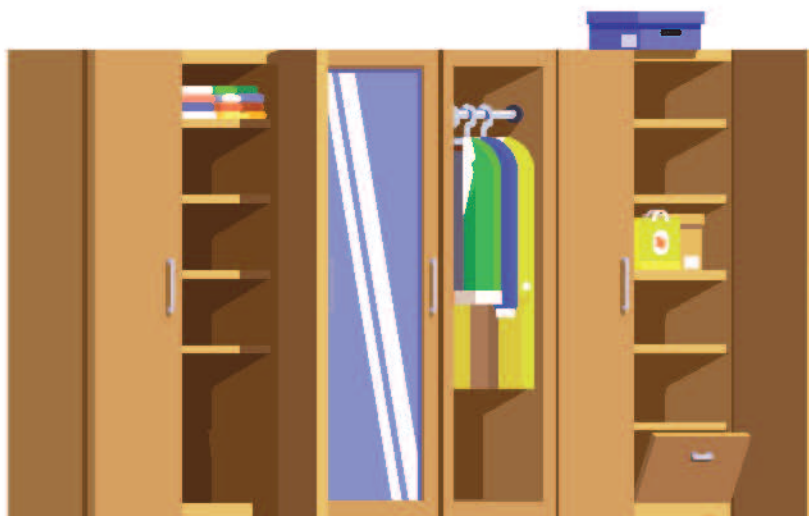
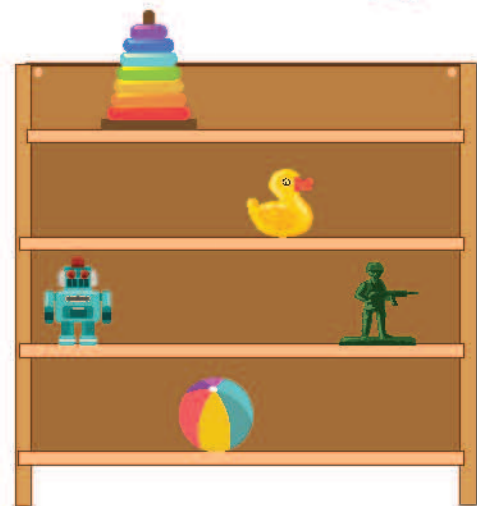
نشاط ٣
فكّر واصل



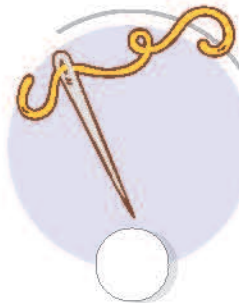
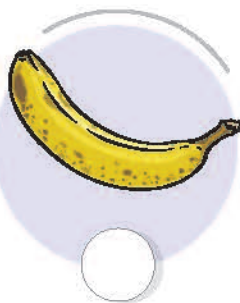
نشاط ٤
تخيّل وارسم



نشاط ساعد في ترتيب المنزل



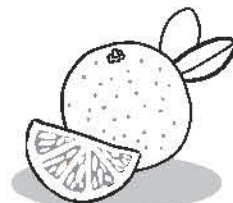
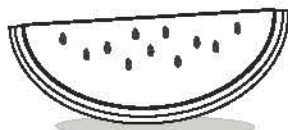
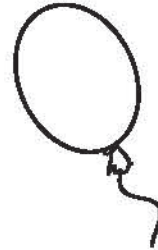
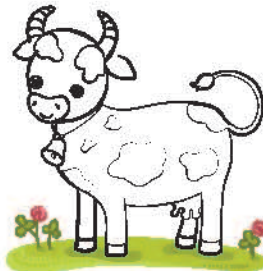
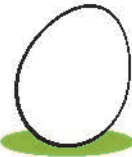
الأهداف: مهارات حياتية، يدرك دوزة في الأسرة، ويساعد أفراد أسرته.





لَا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ب

ب

ب



لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب)

نشاط ٤

وَلَدٌ

تَمْرٌ

أَسَدٌ

بَطَّةٌ



سَاعِيدٌ

فَمٌ

عِنَبٌ

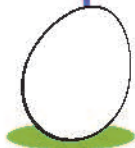
أُمٌ

بَيْتٌ

جَبَلٌ

أَرْنَبٌ

أَزْرَقٌ

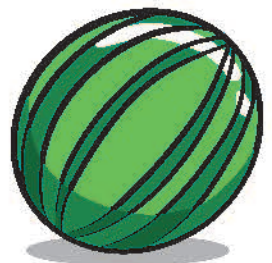


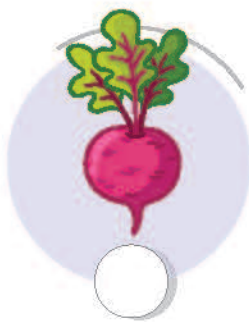
نشاط ٣: وَفِي صَوْتِي، يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ
نشاط ٤: وَفِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ سُكُنَ الْكُرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

المحور الأول

٣.

Handwriting practice for the letter 'Ba' (ب). Each row contains a dotted line for tracing, a yellow box with the letter 'Ba' inside, and a yellow box with the letter 'Ba' inside. The first row shows the letter 'Ba' in its basic form. The second row shows the letter 'Ba' with a diacritic (Ba with a sukun). The third row shows the letter 'Ba' with a diacritic (Ba with a kasra).

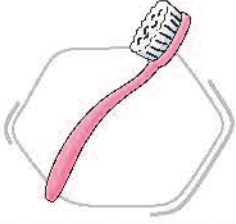




الأهـ دافـ: نشاطا؛ وُعِي صَوْتِي وَتَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ سُكُلِ الحُرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الحُرْفِ

نشاط ٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



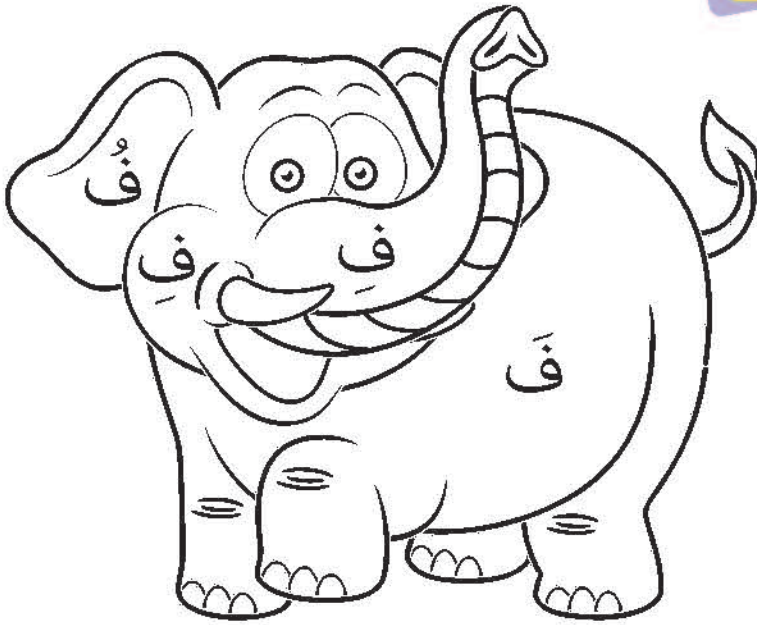
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط ٤

لون حسب الصوت



نشاط ٥

ارسم حول حرف (ف)

فَرَّاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خَرُوف - عَصْفُور

نشاط ٦ اكتب

فَ فَا

فَ فَا

فَ فَا

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



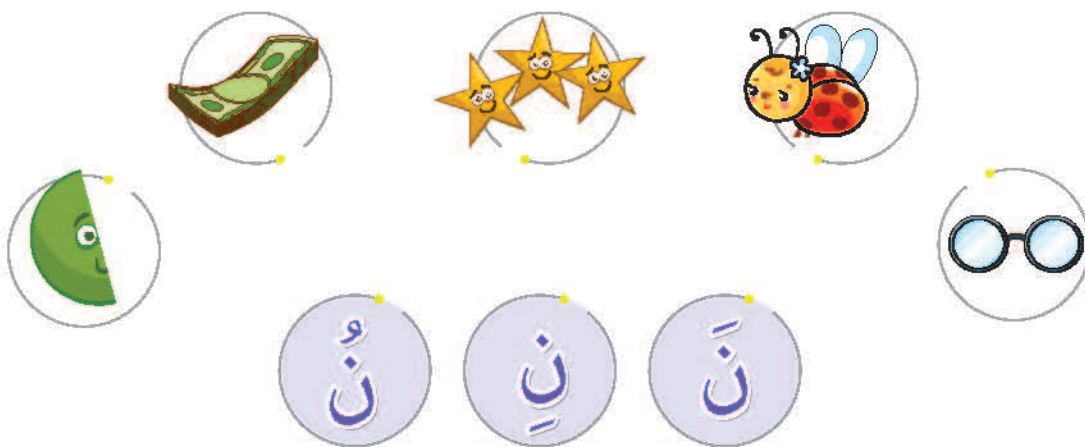
.....

.....

.....

الأهـدافُ: نشاط ٦: كتابة، يكتب حروفًا غريبةً.
نشاط ٧: وعي بصري وكتابة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.





نجوم - منزل - أسنان - تين - تبن - أسد

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة، يُميِّز ويُنطق الحركات القصيرة.
نشاط ٤: وعي بصري، يُميِّز الحرف (متصلاً ومُنفصلاً).

نشاط ٦ اكتب

..... ن ن

..... ن ن

..... ن ن

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

أرسم علامة ✓ مكان صوت الحرف كالمثال

نشاط 1

مثال ف



م



أ

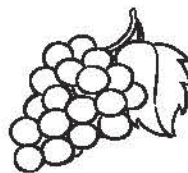
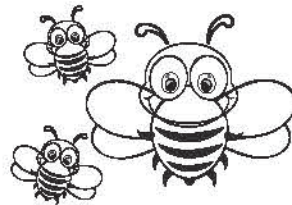
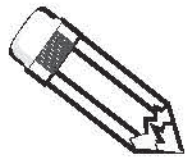


ن



لون الصور التي بنفس الصوت الأخير

نشاط 2



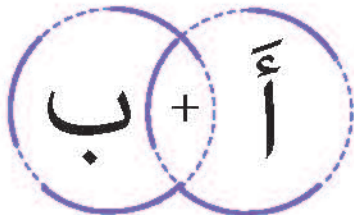
الأهداف: نشاط 1: وعني صوتي، يركز أضواء الكلمة المنطوقة.

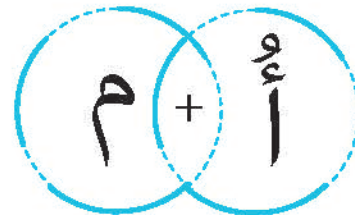
المحور الأول

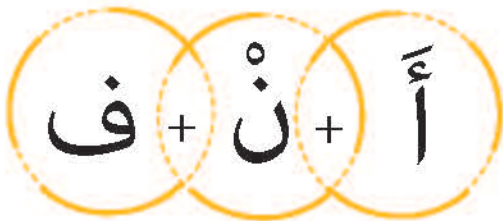
38

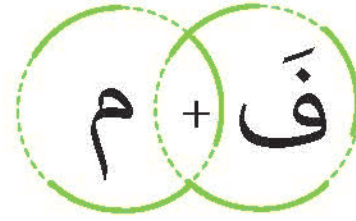
أنطق وأكتب الكلمة

نشاط ٣









اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ٤



أنف

فم

م

ب





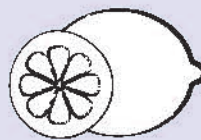
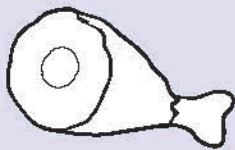
الألف دأف: نَشَاط ١: وَغَيِّ صَوْتِي وَنَصْرِي: يُمَيِّزُ العِلاقَةَ بَيْنَ سُكُلِ الحُرُفِ وَصَوْنِهِ.
نَشَاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الحُرُفِ.

نشاط ٣ لاحظ ولون الصور المناسبة

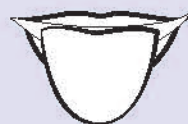
نشاط ٣



ر



ر



ر

نشاط ٤ ساعد ليلى في أن تجد لعبتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف (ل)

نشاط ٤

أب

كأب

عأسل

ليلى

سعيد

بصل

عاب

أم

لعبة

كابل

أزابل

أزرق



نشاط ٥ ازرع حول حرف (ل)

نشاط ٥

ذيل - جبل - نجم - لحم - علم - قلب

نشاط ٦
اكتب



نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط

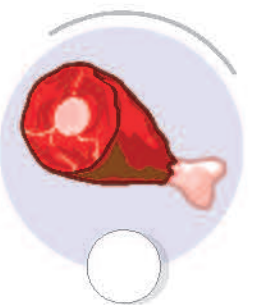
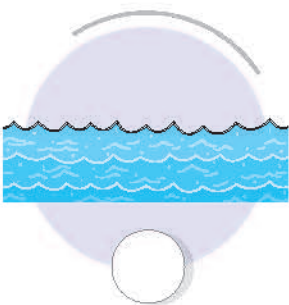


.....

.....

.....

الأفـدافـ: نشاط ٦: كتابة، كُتِبَ كَرُومًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٧: وَغَيَّ بَصْرِيَّ وَكِتَابَةً، يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ وَيُكْتَبُهُ



نشاط ٣ أنطق واختر الصوت الصحيح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



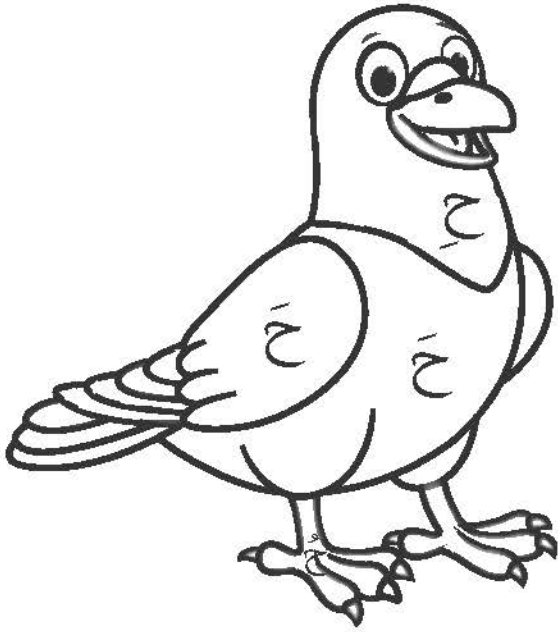
ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



نشاط ٤ لون حسب الصوت

ح

ح

ح

نشاط ٥ ازرسم حول حرف (ح)

الحمل - حليم - قمح - حقل - فحم

نشاط ٣: وُعي صوتي وقراءة. يُميز الأصوات القصيرة.
نشاط ٤: وُعي بصري. يُميز شكل الحرف.
نشاط ٥: وُعي بصري. يُميز شكل الحرف (مُتفصلاً ومُتصلاً).

الأهداف:

المحور الأول

EE

نشاط ٦ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



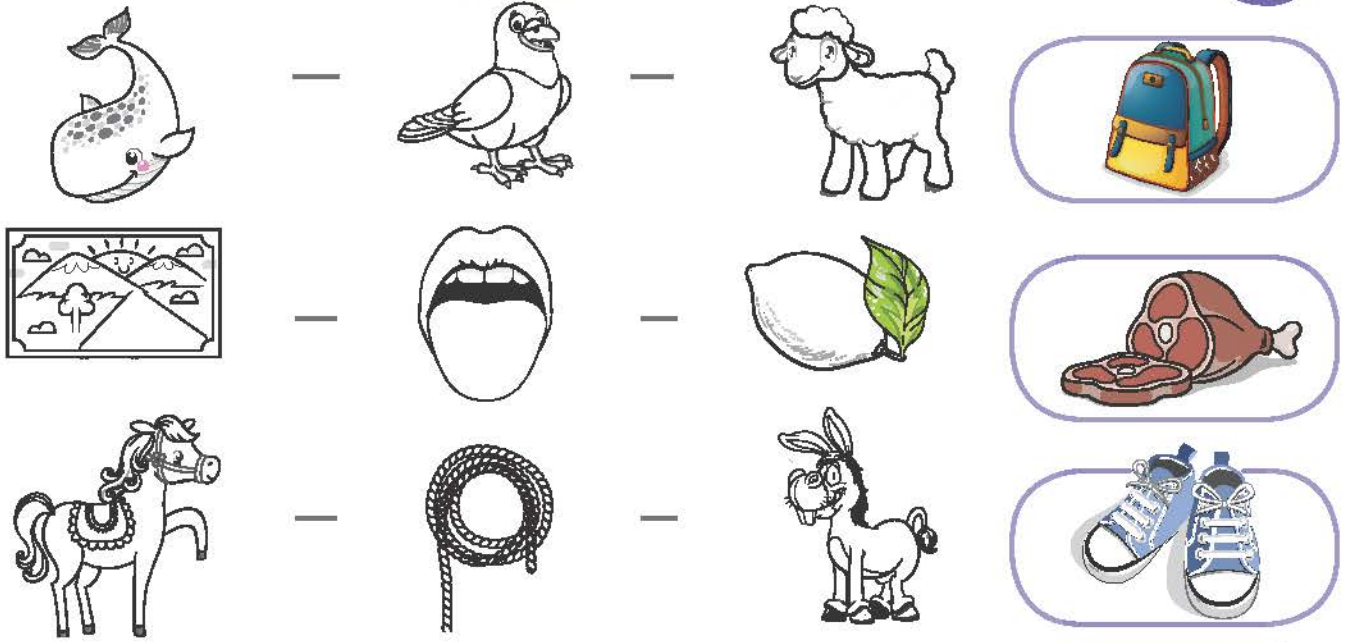
.....

.....

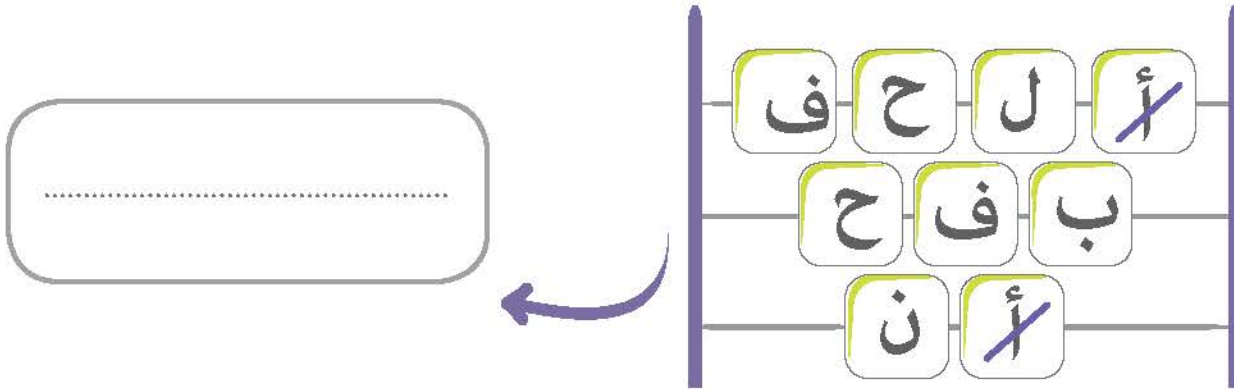
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

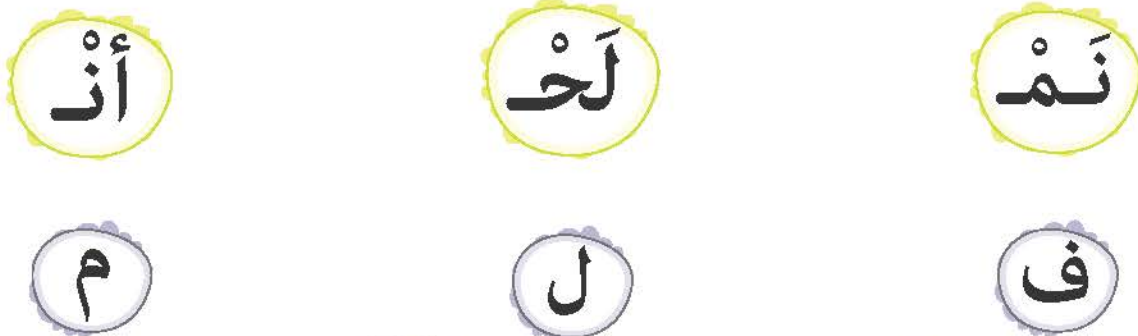
نشاط ١
لَا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢
اخْذِفِ الحُرُوفَ المِثْلِيَّةَ لِتَكْتَشِفَ الكَلِمَةَ المَقْهُودَةَ



نشاط ٣
اقْرَأْ وَصِلِ الأَصْوَاتِ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ



نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي. يَهَيِّزُ الصَّوْتِ الأَوَّلَ للكَلِمَةِ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي وَكُتَابَتِي. يَهَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي. يَتَعَرَّفُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ.

الأَهْلُ دَأَفُ:

لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكَوِّنُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

نشاط ٤



.....



.....



.....

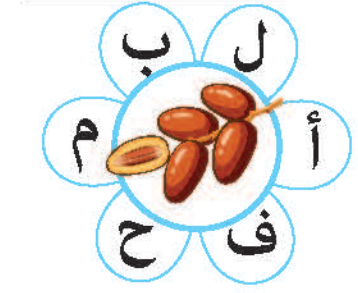
كلمة
من
اختيارك



.....



.....



.....

اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَوَضَعْ عِلَاقَةَ

نشاط ٥



.....



.....



.....



.....

المحور
الأول

EV

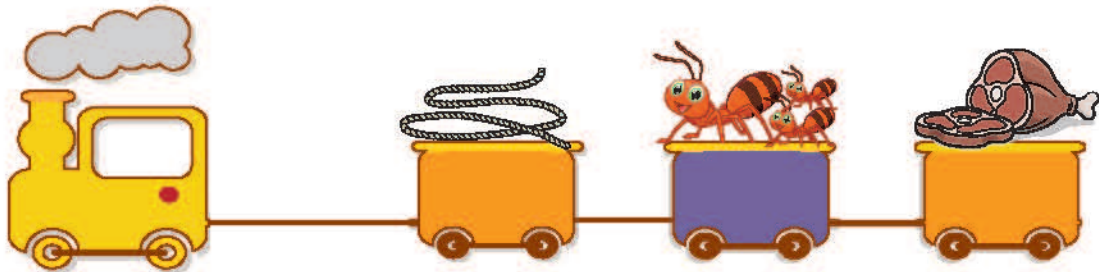
الأهداف: نشاط ٤: كتابة: يُصَدِّدُ الأصوات لِتَكْتُبَ كَلِمَةً
نشاط ٥: وَعَنِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ.

نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص

ن
أ
ف
مل....
لب.....
لح...

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لِحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال

نشاط ٦: وعني صوتي وكتابتة، يحدّد أصوات الكلمة ويكتبها
نشاط ٧: وعني بصري ودمخي، يدمج الحروف ليتعرّف الكلمة.
نشاط ٨: وعني بصري، يحدّد شكل الحرف بين الحروف.



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١



.....

.....

.....

.....

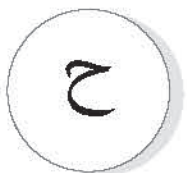
نَشَاط ٢

صِل الصُّورَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



نَشَاط ٣

ضَع الضَّبْطَ المُنَاسِبَ



نشاط ٤ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ اختر الصوت المناسب



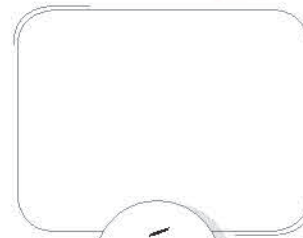
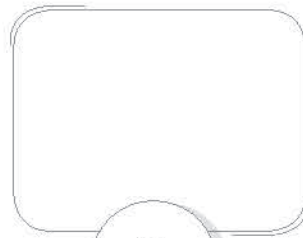
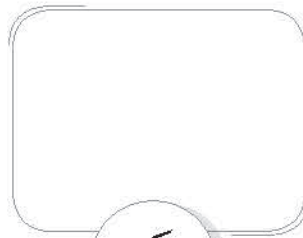
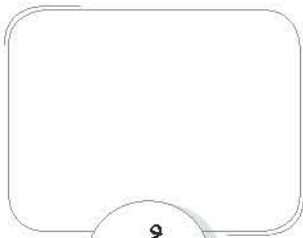
ن، ن، ن

ل، ل، ل

ح، ح، ح

ف، ف، ف

نشاط ٦ ارسم وعبر عن الصوت



ف

ل

ح

ن

نشاط ٧ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة



ل

ح

ن

بب

حم

بب

الأفـداف:

نشاط ٤: يكتب حرفاً غريباً.
نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٦: وعني صوتي وكتابه، يعبر عن شكل الحرف بالرسم.
نشاط ٧: وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

القصة الموجهة: أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلِ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَ.

القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ

أنا أُحِبُّ

نشاط ١

صل الكلمة بالصورة المناسبة

البلح

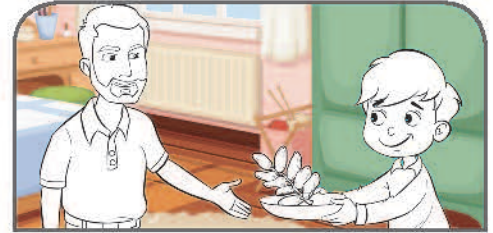
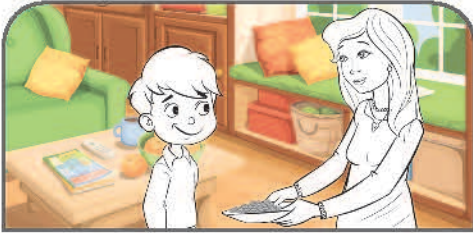
البن

الفل



نشاط ٢

لون الصورة الصحيحة



قالت أُمِّي: أنا أُحِبُّ حَبَّ البُنِّ

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣

ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أطلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

المخوّر الثّاني

العالم من حولي

- المَوْضُوعُ الأوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ
- المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ

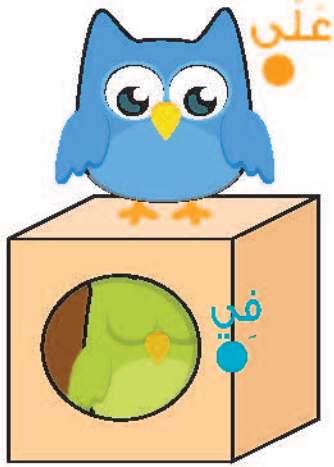


استمع للقصة
ثم أجب:

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١



عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

صل الكلمة بالصورة المناسبة لمعناها

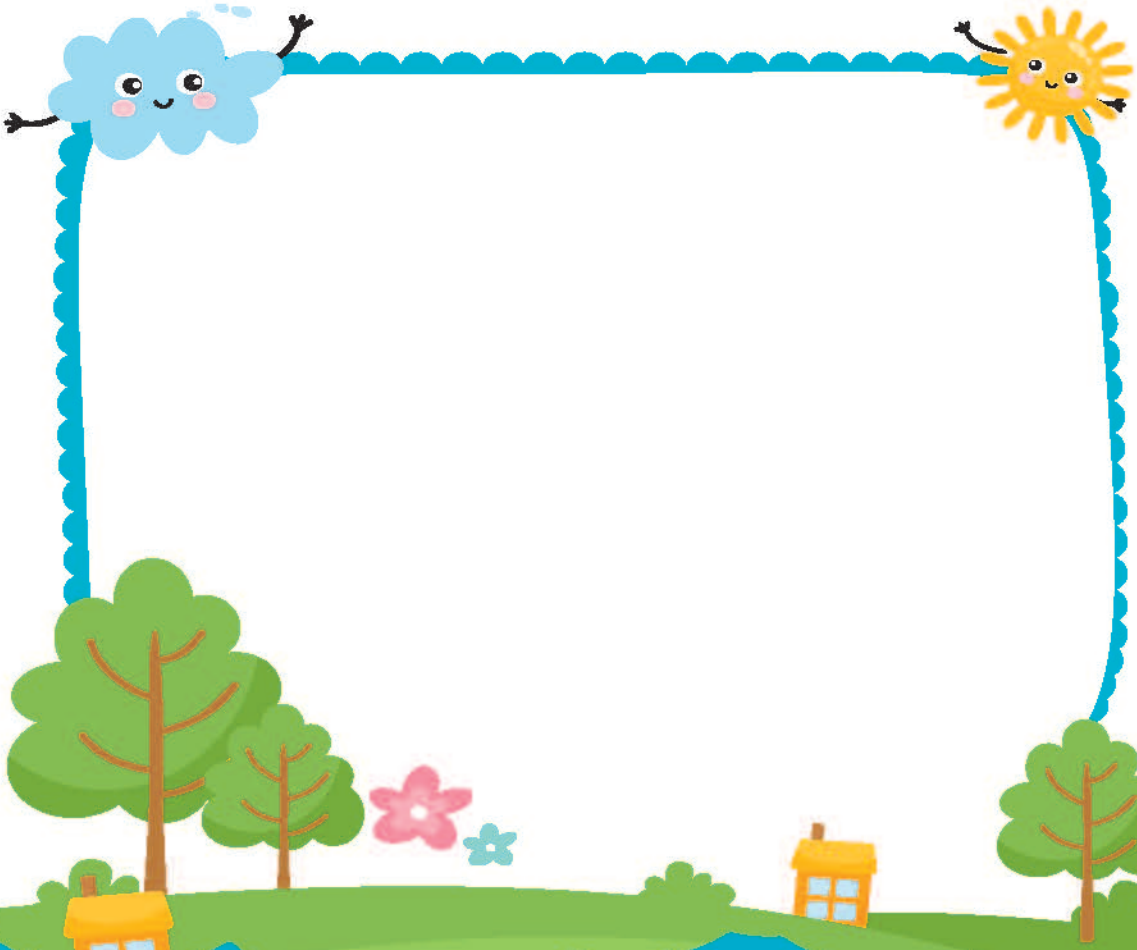
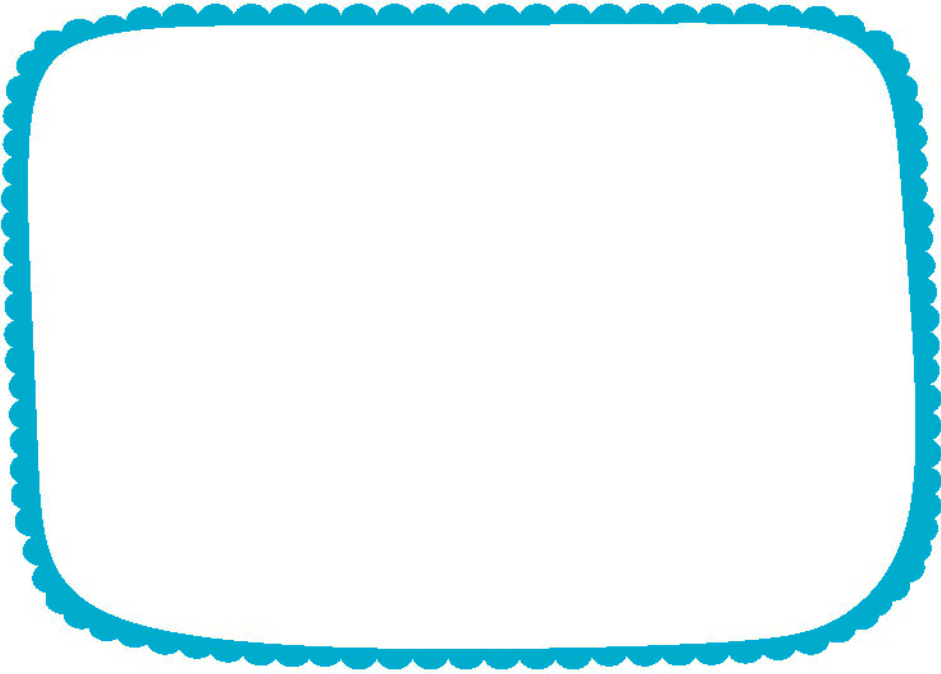
نشاط ٢

هَذَا

مَعًا



الأهداف: نشاط ١ و٢: (وغي صوتي وتصري): يقرأ الكلمات الشائعة المُكْرَرة.



فكر واختر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك



نشاط
٥

فكر في حل يرضي الجميع

مَتَّبِقْ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ
الْبَسْكَوَيْتِ وَأَنْتِ وَأَخْتُكَ
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.



لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.



نشاط ٤: وُفِي بَصْرِي، يُخْتَارُ أَفْعَالًا تَمُكِّنُهُ مِنَ التَّوَاضُلِ وَالتَّغْيِيرِ عَنْ ذَاتِهِ بِأَسْلُوبٍ لَائِقٍ.
نشاط ٥: اسْتِمَاعٌ وَتَكَلُّفٌ يُعْزِزُ فِي كُلِّ مَوْسِمٍ، وَيَسْتَمِعُ لِلآخَرِينَ.

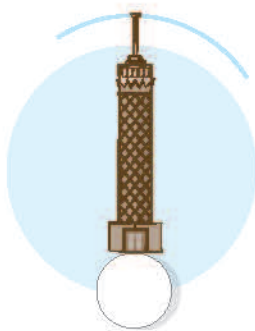
نشاط ١

استمع وأنطق ولوّن



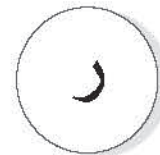
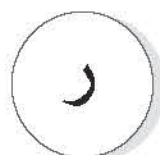
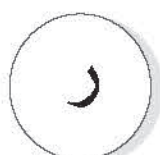
نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ر)

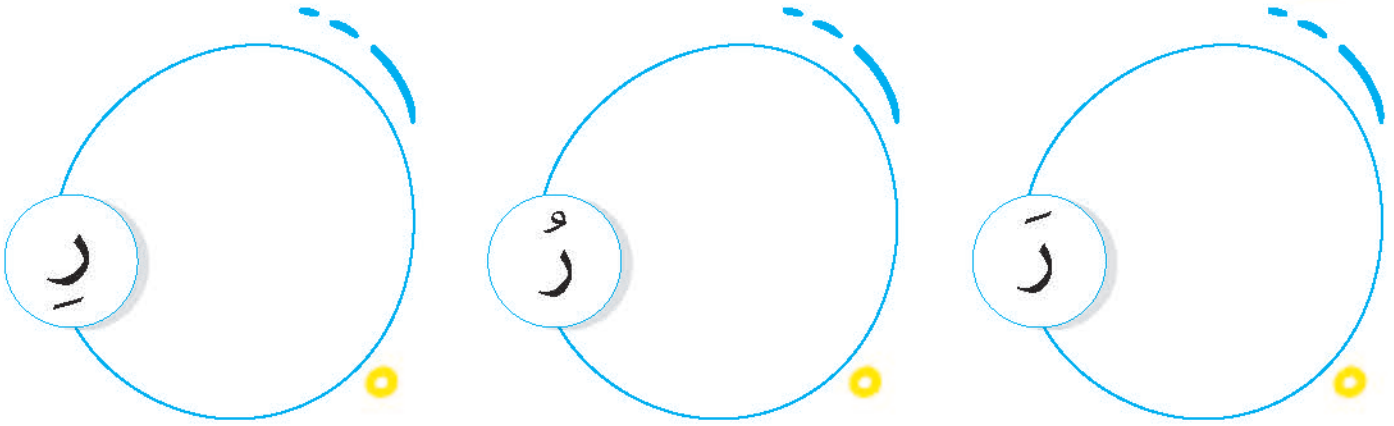


نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



نشاط ٤
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥
تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦
ضع حول حرف (ر)

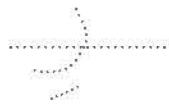
رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

الأهداف: نشاط ٤: وعني بصري، يُميِّز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعني بصري، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة (المهارات الأساسية)، يُميِّز شكل حرف الراء (متصلاً ومنفصلاً).

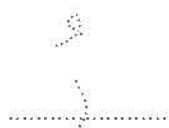
نشاط ٨ اكتب



.....



.....



.....

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط



.....

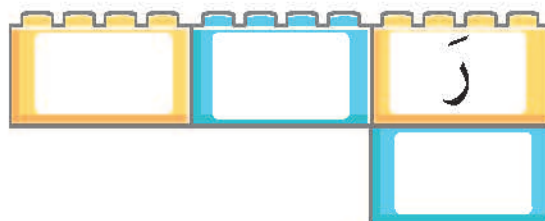


.....



.....

نشاط ٩ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها



نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ت)



نشاط ٣
ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

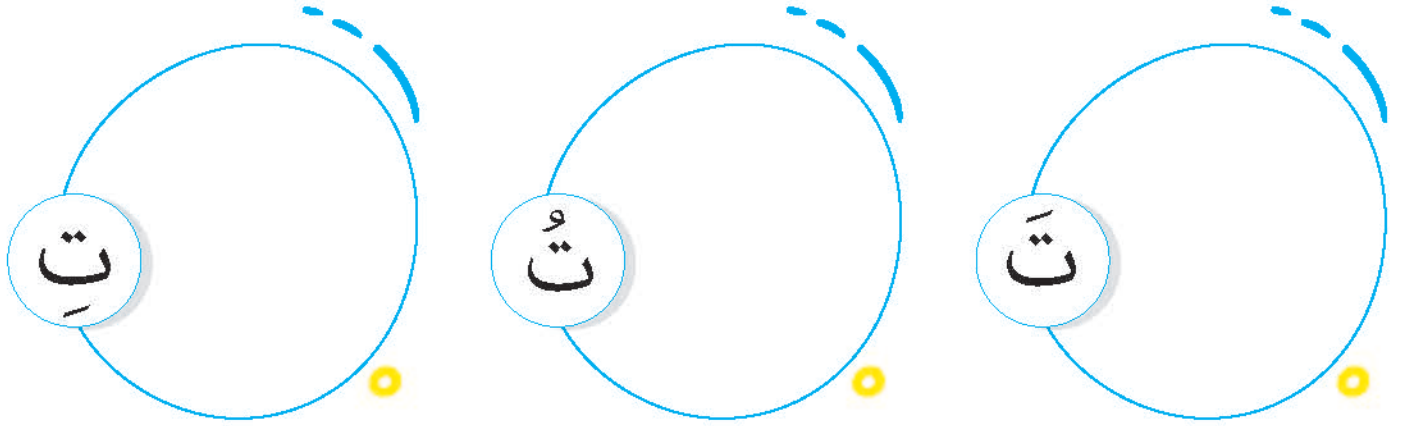
ت

ت

ت

الأهداف: نشاط ١: تكدُّت واستماع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة - وعي صوتي: يحدِّد أصوات الحروف.

نشاط ٤
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥
تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦
ضع حول حرف (ت)

تَفَاح - تَمْر - لِفْت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط ٥
اكتب

..... تا تا

..... تا تا

..... تا تا

نشاط ٦
اكتب الحرف مع الضبط

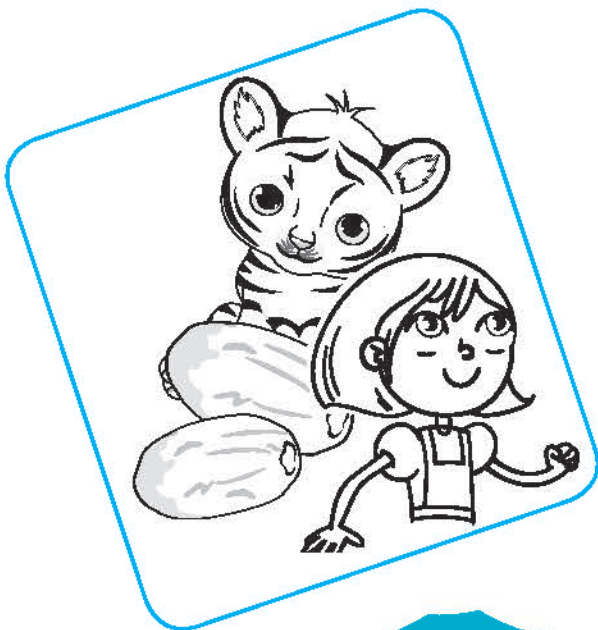


.....

.....

.....

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....



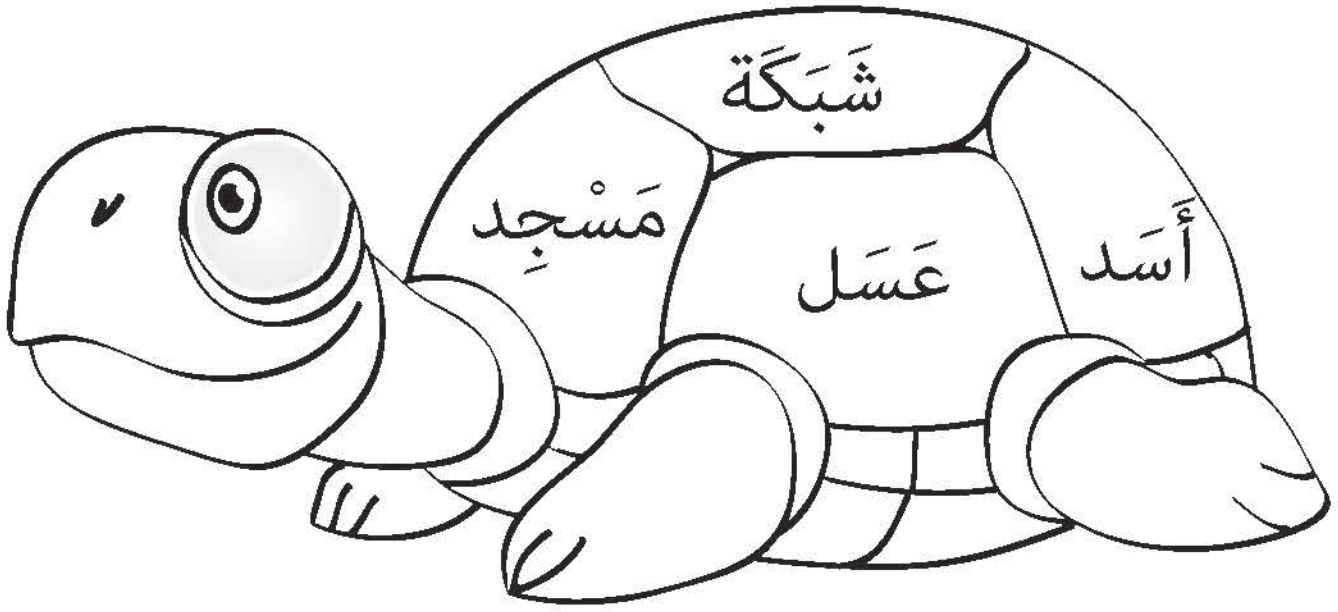
نشاط ٢
ضع ✓ عند الصور التي بها حرف (س)



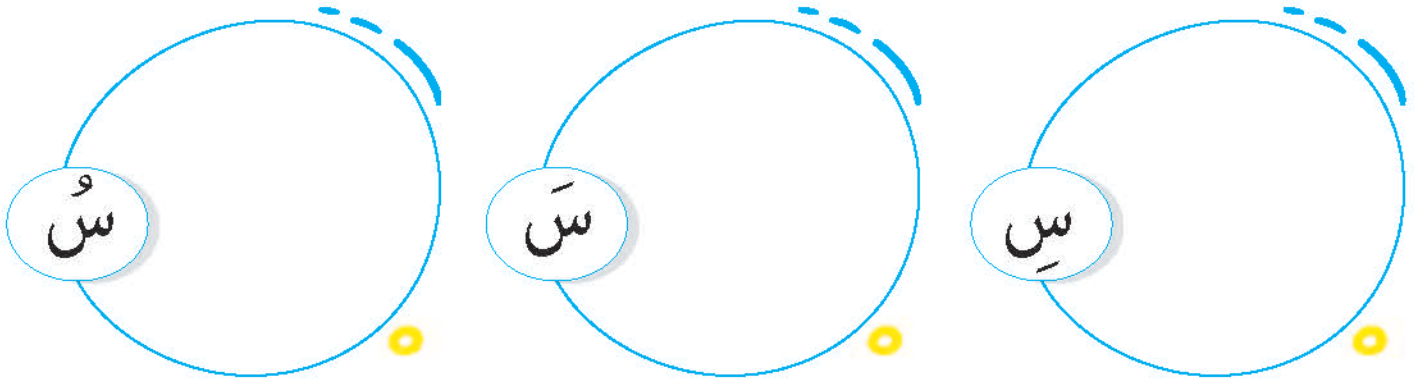
نشاط ٣
انطق وصل كل حرف بالصورة المناسبة



نشاط ٤
لَوْنِ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)



نشاط ٥
ارْضُمِ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٦
ضَعِ ○ حَوْلَ حَرْفِ (س)

خَس - سُلَم - سَجَد - عَسَل - نَسْر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧
أَكْمَلِ



الأفـدافـ: نَشَاطَا ٦٥٤: وَغَيِّ بَصْرِي، يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلاً وَمُنْفَصِلاً).
نَشَاطَا ٧٥٥: يُعَبِّرُ عَنِ صَوْتِ الحَرْفِ بِالرَّسْمِ.

نشاط ٨ اكتب

.....		س	.....		س
.....		س	.....		س
.....		س	.....		س

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

.....
-------	-------	-------

نشاط ١٠ كوّن كلمة ثم ارسمها

س (ف-ر)

.....

.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ

نَشَاط ٢ ضَعْ دَائِرَةَ عَلَيِ الْمُتَشَابِهِ

رَمَسَ رَسَمَ رَتَمَ رَمَسَ

تَخَنَ تَبِنَ تَوَنَ تَبِنَ

لَحَنَ صَحَنَ شَحَنَ لَحَنَ

رَسَمَ

تَبِنَ

لَحَنَ

نشاط ٣ اِبْحَثْ عَنِ الحُرُوفِ وَاكْتُبْهَا كَمَا فِي المِثَالِ

سَحَبٌ

أ ب س ر ح م ر ب

ت ب م ر ح م ل ب

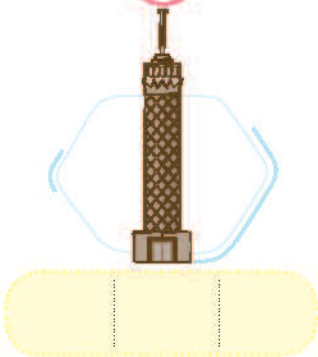
أ ب س ر م ح ل ب

أ ب س ل ح م ر ب

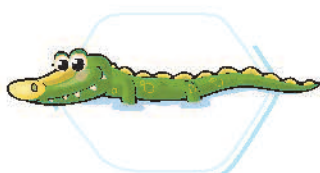


نشاط ٤ اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظِ الصَّوْتِ الأَخِيرَ وَضَعْ عِلَاقَةً

ر



ت



س



نشاط ٥ اكْمِلِ الحَرْفَ الناقِصَ



ف.....



رَ...ل



بِن.....



رَس.....

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢

ضَعِ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ج)



نشاط ٣

خَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



ج - ح - ش

ج - ح - ش

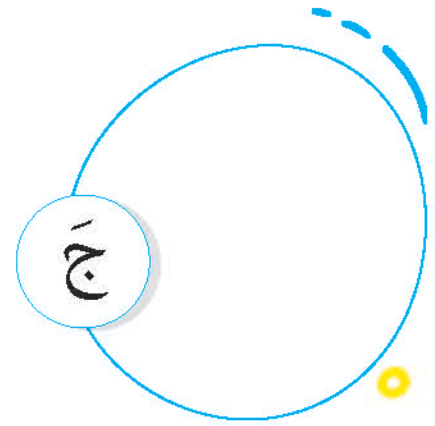
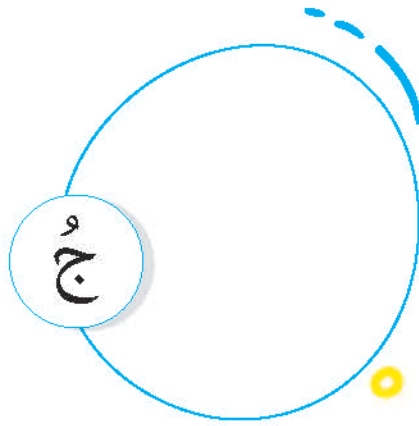
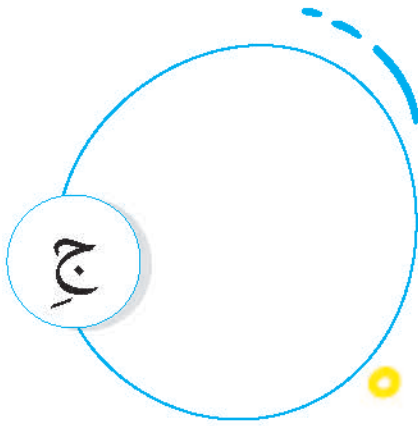
ج - ح - ش

ج - ح - ش

الأهداف: نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصُرِي؛ يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ سُكُلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي؛ يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط ٤

ارسم وعبّر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



		ج
		ج
		ج

نشاط ٦

ضع حول حرف (ج)

جَزَر - ثَلْج - فَجْر - جُوقَاة - مَسْجِد

نشاط ٥ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط

.....		
-------	--	-------	--	-------	--

نشاط ٩ كوّن كلمة ثم اكتبها

	↓	
		←

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢
ضَعْ عِلَامَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ز)



نشاط ٣
حَدِّدِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



زِ - زُ - زَر

زِ - زُ - زَر

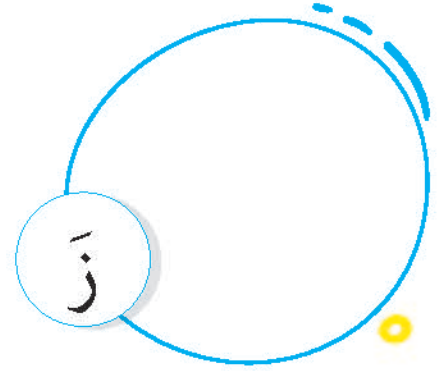
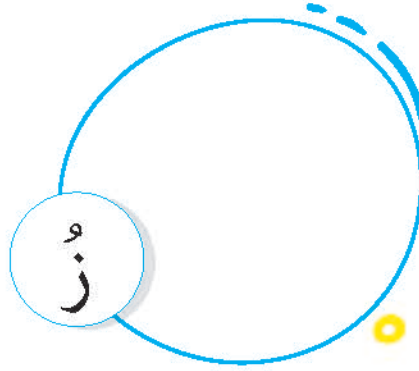
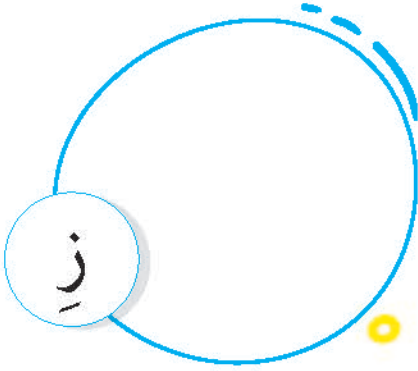
زِ - زُ - زَر

زِ - زُ - زَر



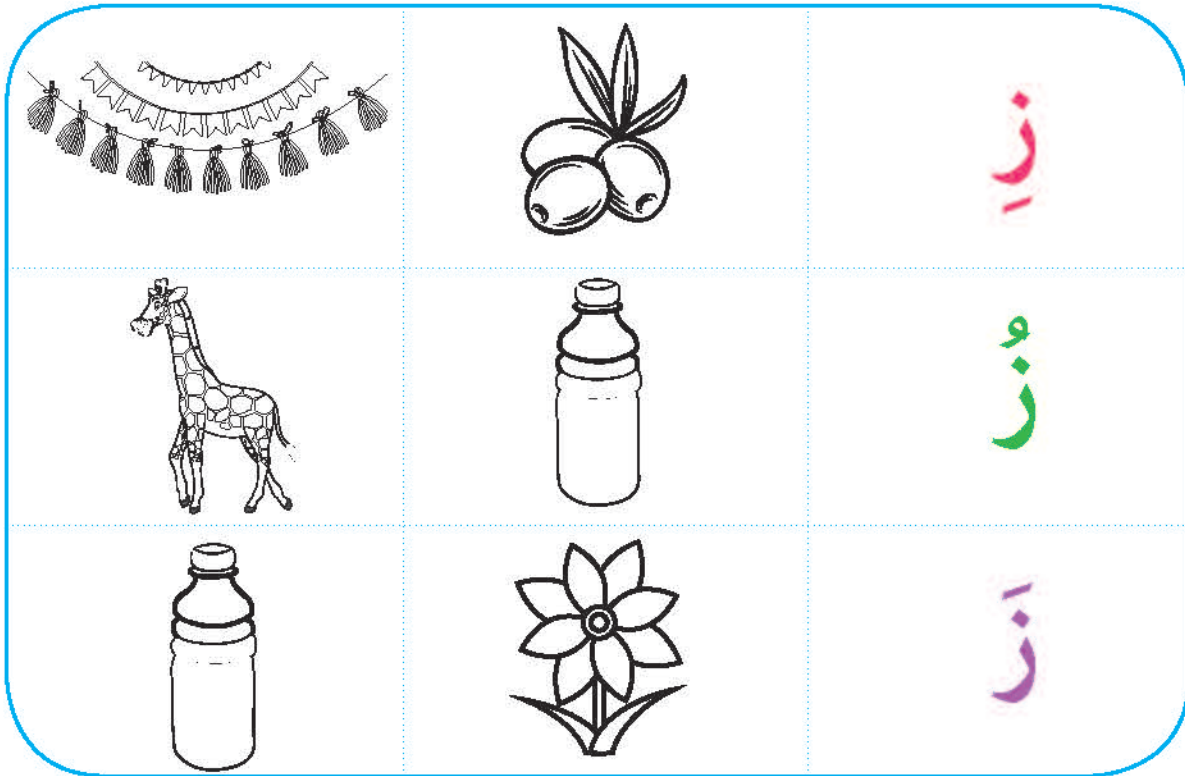
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لون الصورة المناسبة للصوت

نشاط ٥



ضع حول حرف (ز)

نشاط ٦

جَزْر - حَزِين - كَنْز - زَرَّاقَة - زِر - مَوْز

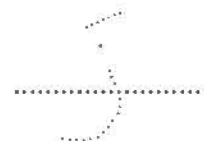
الأهـداف: نشاط ٥؛ وُغِي طَوْنِي، وَكُتَابِي، يَمَيِّزُ صَوْتَ الحَرْفِ وَيُعْبِرُ بِالرَّسْمِ.
نشاط ٦؛ وُغِي تَصْرِيحِي، يَمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَعِلًا).

المحور
الثاني

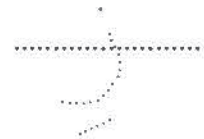
VE

نشاط ٨
اكتب

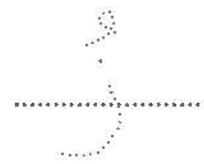
ز



ز



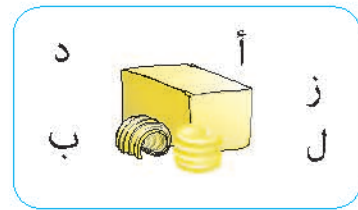
ز



نشاط ٩
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها





نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (د)

نشاط ٢



نشاط ٣ صل الحزف المناسب

نشاط ٣

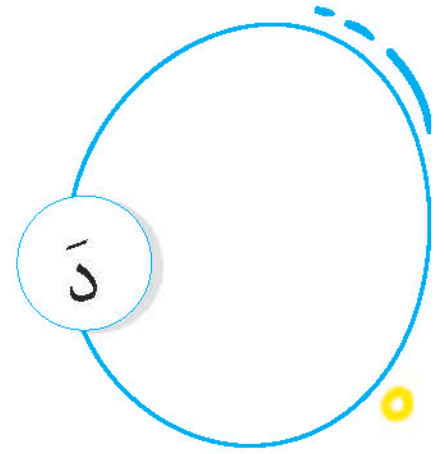
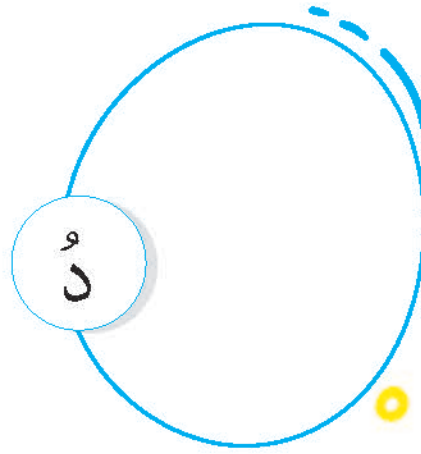
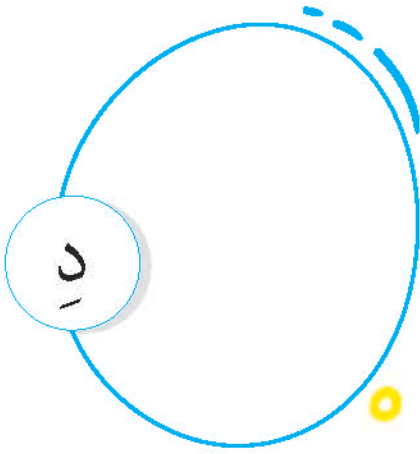


الأفـداف: نشاط ١ و٢: تكذّب واستمع. رنطق أضوات الأغة العرّبة.
نشاط ٣: وغي صوّبي. بهنر الكركات



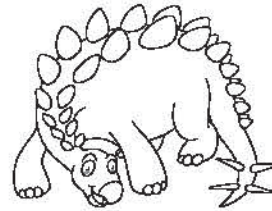
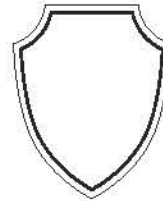
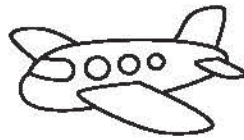
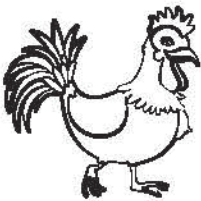
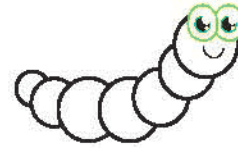
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف

نشاط ٥



ضع حول حرف (د)

نشاط ٦

سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - ههد - دزع

نشاط ٥ اكتب

Handwriting practice section for the letter 'U' (U). It consists of three rows. Each row includes a yellow circle with the letter 'U' and its stroke order (1, 2), a dotted 'U' for tracing, and three horizontal dotted lines for independent writing.

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

Activity 6: Writing the first letter with diacritics. It features three items: a rooster, a medicine bottle, and a worm. Each item is followed by a dotted line for writing the first letter with its correct diacritics.

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

Activity 9: Writing words seen. It contains three boxes, each with an illustration and four letters to choose from:

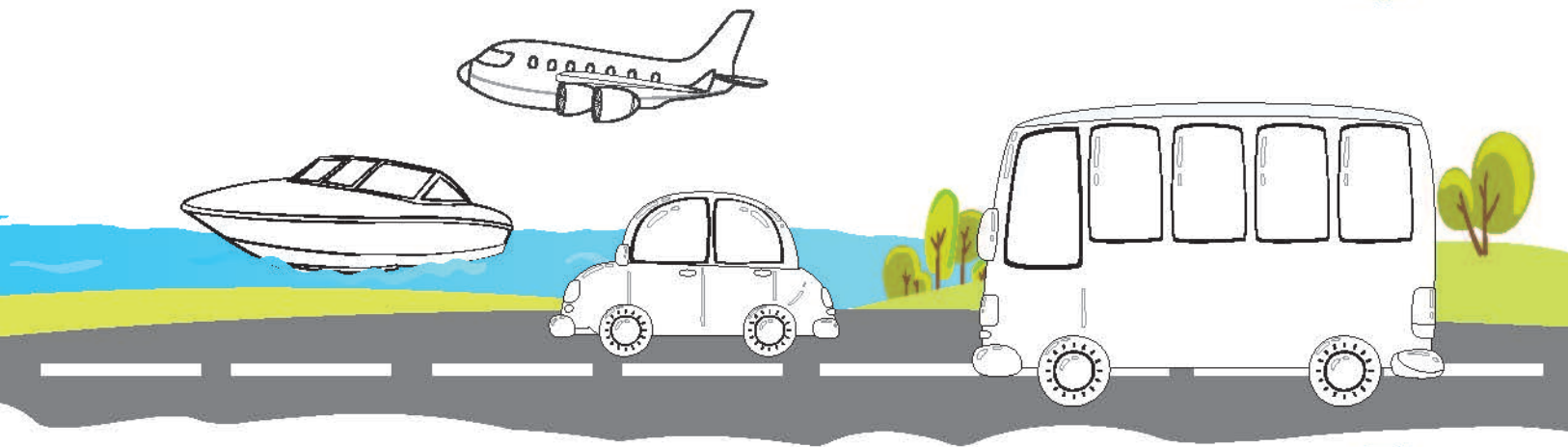
- Box 1: A bear illustration with letters أ, ز, ب, د.
- Box 2: A chest/drawer illustration with letters أ, د, ج, ل.
- Box 3: A lion illustration with letters أ, د, س, ب.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكمل بنفس النمط



نشاط ٢ لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلِ الَّتِي تَفْضَلُهَا



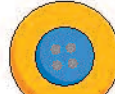



نشاط ٣ اُبْحَثْ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَبِتَةِ وَلَوْنُهَا



نشاط ٤

ابحث عن الحروف المناسبة للصورة ثم اكتبها

	ج ب س ر ح م ر ب
	ج ب م س ح م ر ب
	أ ب س ر م ح ز ب
	أ ج س ل ح م ر س

حجر

نشاط ٥

اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير وضع علامة

		
د	ز	ج
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط ٦

اكتب الحرف الناقص

			
ب.....	ب.....	مل.....	ب.....ج



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



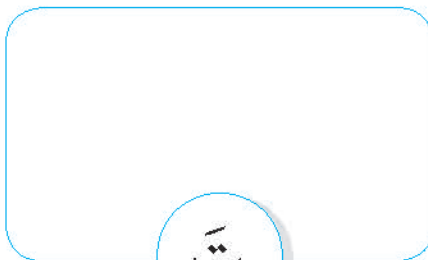
دُ - دِ - دَ

جِ - جَ - جُ

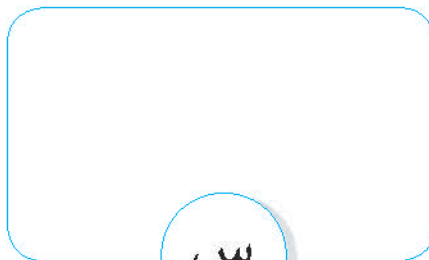
تِ - تَ - تُ

زِ - زُ - زَ

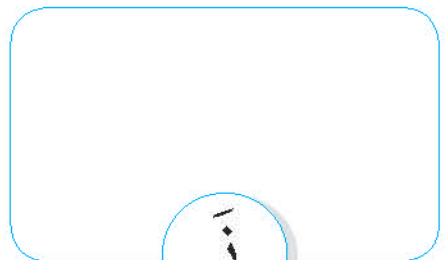
نشاط ٣ ارسم وعبر عن الصوت



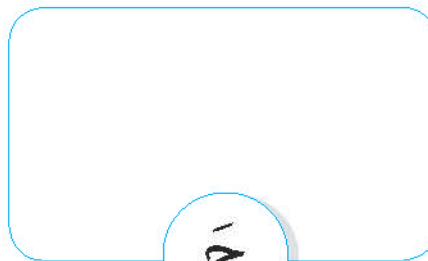
تِ



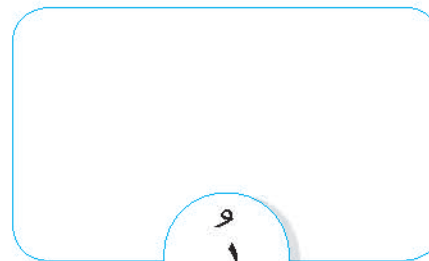
سِ



زِ



جِ



رِ

نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلماتٍ ثم صلها بالصورة



ر

رَمَ
لَحْمٌ
بَحْرٌ

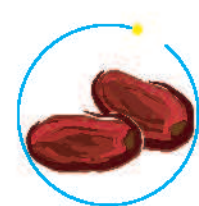


م



ل

نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال



نشاط ٦ اكتب



.....

.....

.....

.....

الأفـدأف: نشاط ٤: قراءة: يُحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتخرّجتها في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٥: وغيّ بصري: يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.
نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة بما حرّكات طويلة وقصيرة.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: نَسَبِحُ فِي البَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي البَحْرِ



أَنَا أَسْبِحُ، وَأَسْبِحُ.



وَأَبِي سَبِحَ وَسَبِحَ أَيضًا.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسٌ .



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ .



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ .

القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ

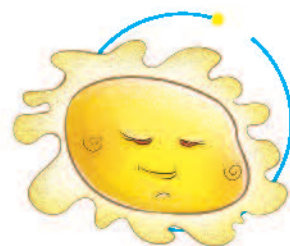
نَسَبَحُ فِي البَحْرِ

نشاط ١
صل

شَمْسٌ

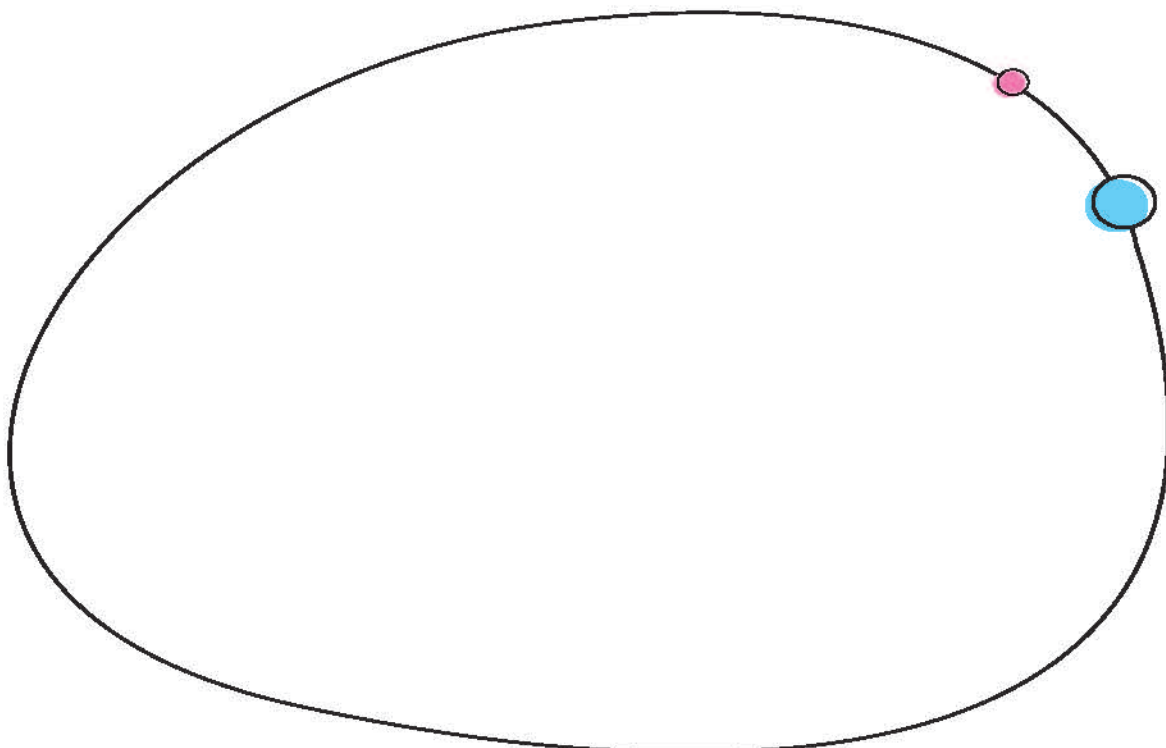
أَسْبَحُ

بَحْرٌ



نشاط ٢
اقرأ وارسم

أَنَا وَآبِي نَجِلسُ فِي الشَّمْسِ.



أنا وأبي نجلس في الشمس.



شط البحر مشمس.



أبي يجلس في (البحر - الشط - الشمس)

سبح أبي في (الشط - الرمل - البحر)

شط البحر (الشمس - الرمل - مشمس)



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



استمع للقصة
ثم أجب:

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

ابحث عن الكلمات

نشاط 1

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

س

ز

د

س

س

ط

ج

ف

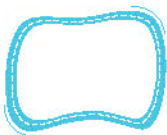
ا

ظ

ي

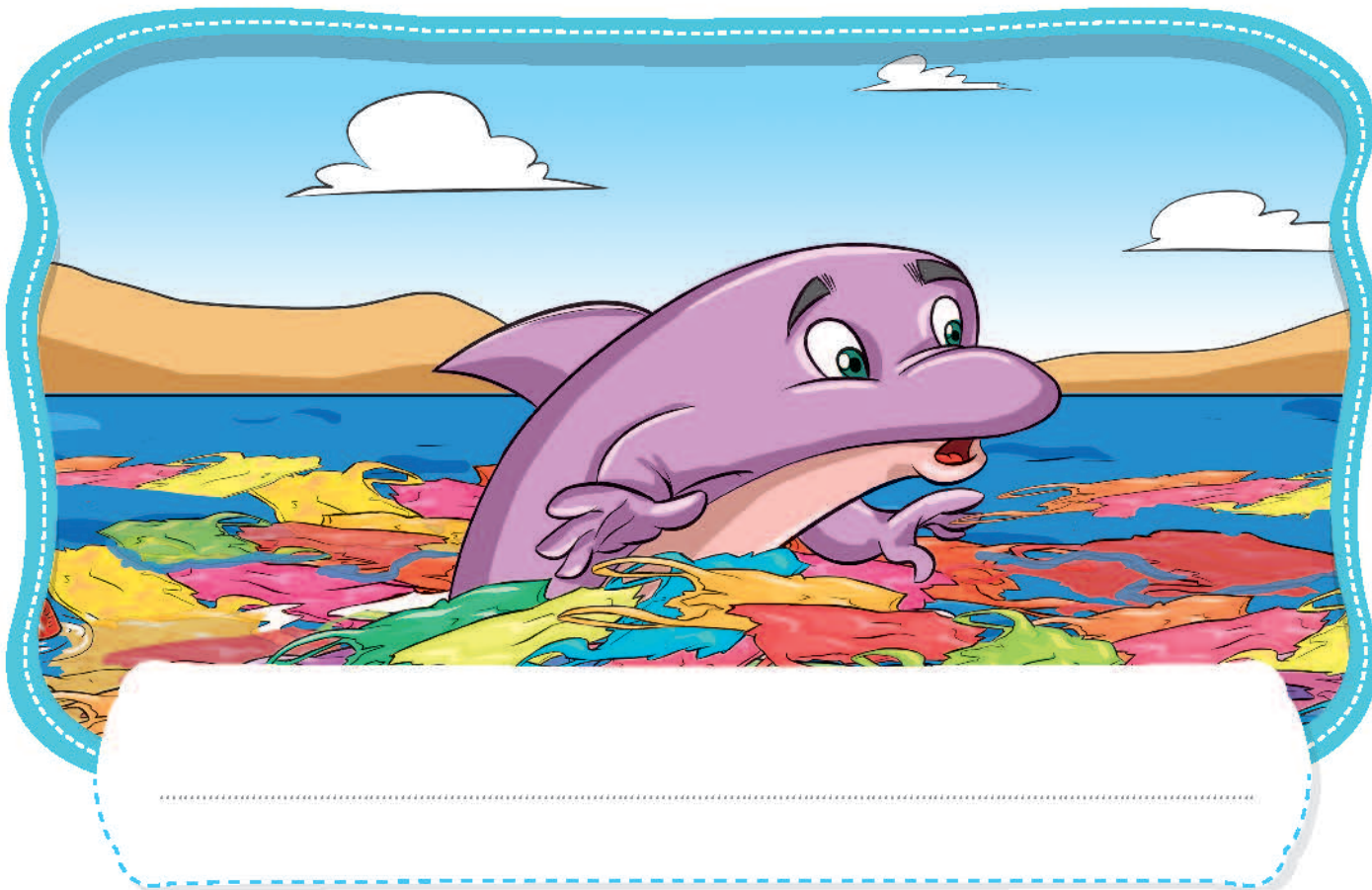
أ

نشاط ٢ رتّب أحداث القصة



نشاط ٣ أجب عن تساؤل الدلفين

تَعَجَّبَ الدِّلْفِينُ: مَنْ أَيْنَ أَتَتْ هَذِهِ الْأُكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ إِلَى هُنَا؟



نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ق)



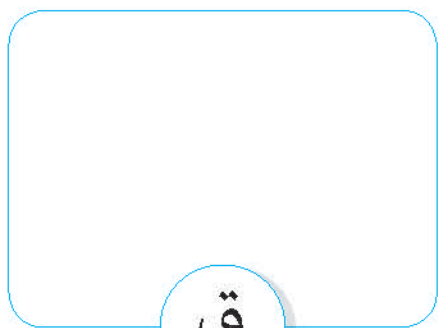
نشاط ٣
صل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



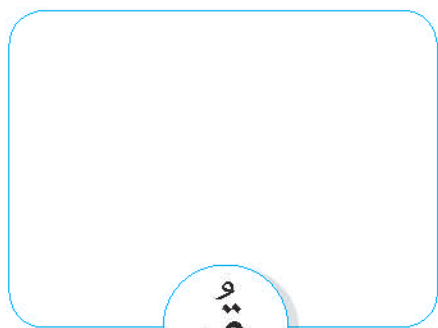
الأهداف:
نشاط ١: تَدْرُسُ وَاسْتَمِعْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يَنْطِقُ وَهُوَ يُرَى الْحَرَكَاتِ.



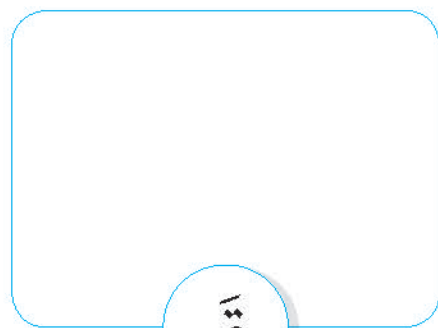
نشاط ٤
ارسم وعبر عن الصوت



ق



ق



ق

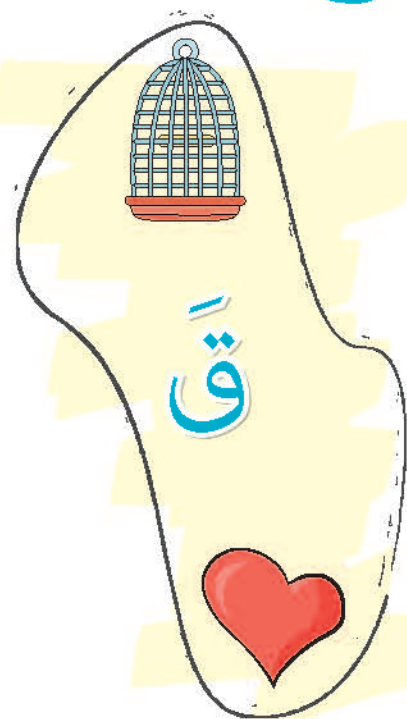
نشاط ٥
حدّد الصور المتشابهة كما في المثال



ق



ق



ق



نشاط ٦
ضع حول حرف (ق) المناسب

طَبَّق

ق | ق

قَلْب

ق | ق

بَقْر

ق | ق

حَلَق

ق | ق

مِقْص

ق | ق

نشاط
اكتب

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



ق



ق



ق

نشاط
كوّن كلمة ثم ارسّمها

ق

ق

ق

م

قَدَّ

رَقْفًا

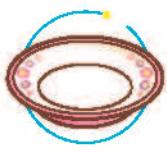
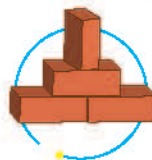
قَدَّ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ط)



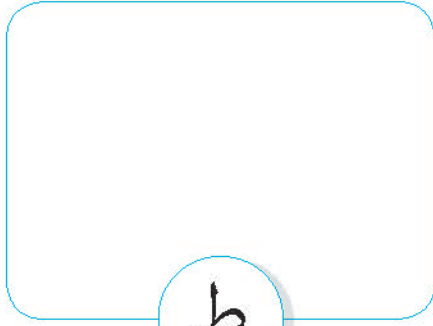
نشاط ٣
صِلِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



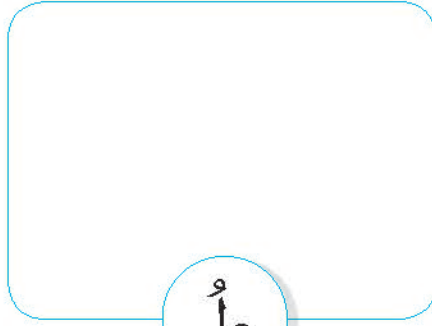


أرسم وعبّر عن الصوت

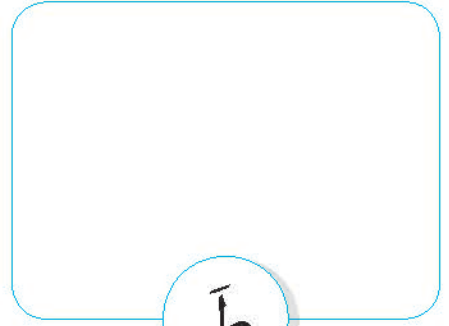
نشاط ٤



ط



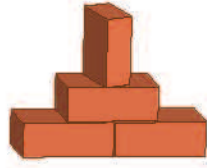
ط



ط

صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ط

ط

ط



ضع حول حرف (ط)

نشاط ٦

طلب - بطل - بط - طريق - قطار - خيط

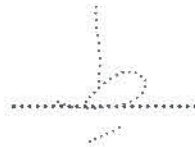
الأهداف: نشاط ٤: وعني بصري، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعني صوتي، يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
نشاط ٦: كتابة، يميز شكل الحرف

نشاط ٥ اكتب

ط



ط



ط



.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩ كَوْنُ كَلِمَةٍ ثُمَّ اكتبها



.....

.....

ط

.....



.....

.....

.....

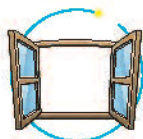
نشاط ١ استمع وأنطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة عند صوت (ش)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب

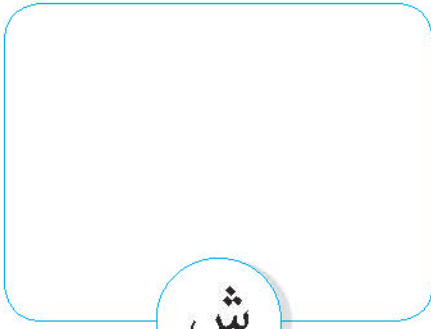


الأهداف: نشاط ١ و ٢: تكدت واستماع، ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وغي صوتي، ينطق ويهيز الحركات.

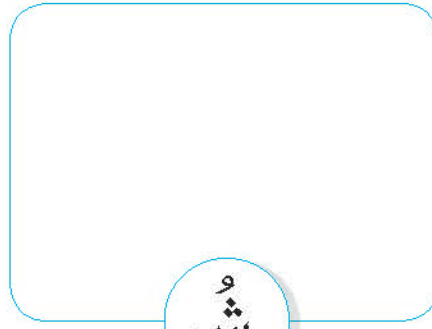


نشاط ٤

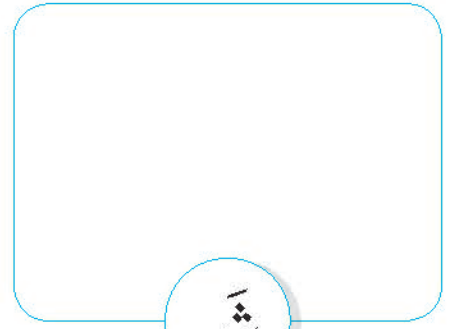
أرسم وعبّر عن الصوت



ش



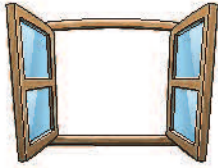
ش



ش

نشاط ٥

حدّد الصور المتشابهة في صوت الحرف



ش

ش

ش



نشاط ٦

ضع ⦿ حول حرف (ش) المناسب

شمس

ش | ش

عُشب

ش | ش

شجر

ش | ش

عُش

ش | ش

نشاط ٨ اكتب

.....		ش	.....		ش
.....		ش	.....		ش
.....		ش	.....		ش

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط

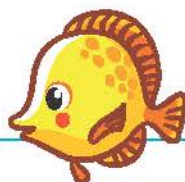
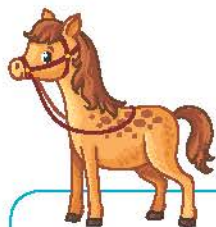
.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

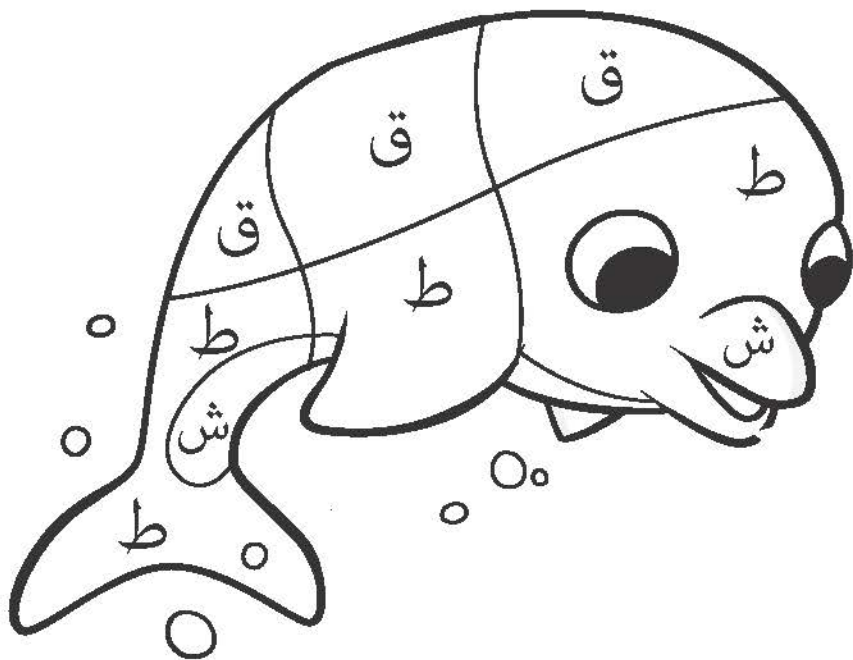
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١
ارَسِّمْ سَهْمًا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ يُحَدِّدُ الِاتِّجَاهَ كَمَا فِي الْمِثَالِ



نشاط ٢ لَوْن



ق



ش



ط



نشاط ٣
ضع الكلمات في مكانها الصحيح

قَدَمَ رَأْسَ رِجْلٍ أَنْفَ بَطْنَ فَمَ



نشاط ٤
اختر الكلمات التي تتشابه في الصوت الأخير

قَمَح - رُمَح - رَمَل

بَلَح

سَمَن - قَمَر - مَطَر

جَزَر

بَط - فُل - قِط

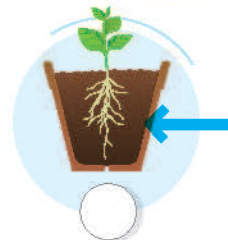
شَط

الأفـداف: نشاط ٣: قراءة: يُدَدُّ الأضواء مع نطقها، ودفعها، وتُجَرَّتْها في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤: وُغِي صوتي، يُمَيِّز الكلمات المتشابهة.

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ذ)



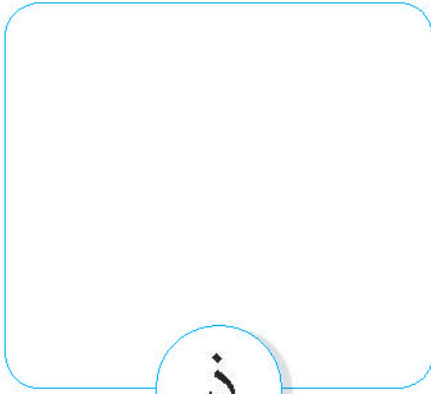
نشاط ٣
صل الحرف المناسب



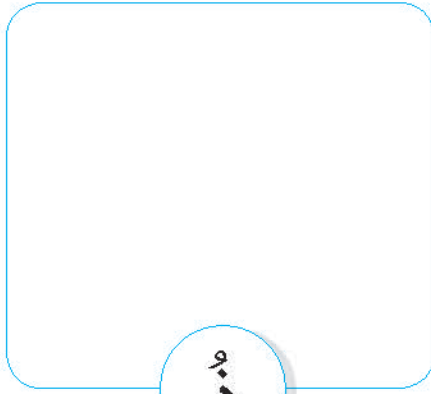


أرسم وعبر عن الصوت

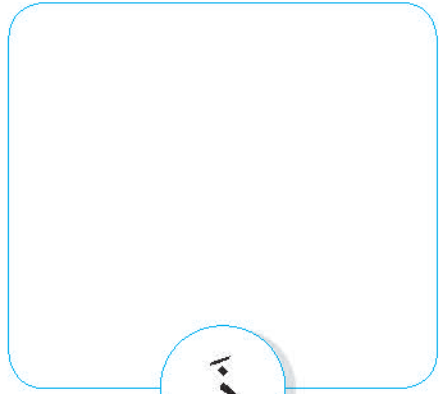
نشاط ٤



ذ



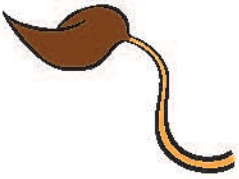
ذ



ذ

حدد الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ذ

ذ

ذ



ضع حول حرف (ذ)

نشاط ٦

عذب - دَّيْل - حِذاء - ذرّة - مُعَاذ - جُرذ

نشاط ٤: قراءه: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعني صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

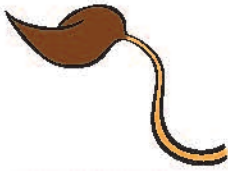
نشاط ٥
اكتب

ن

ن

ن

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

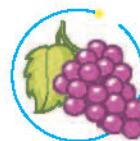
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢
ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ع)



نشاط ٣
صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



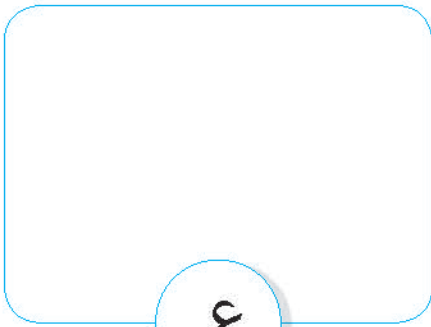
الأَهْدَافُ: نشاط ١ و ٢: تَكْتُمُ وَاسْتَمِعْ، يَنْطِقُ أَصْوَاتَ الأَعْيُنِ العَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَفِي صَوْتِي، يَكْتُمُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ.



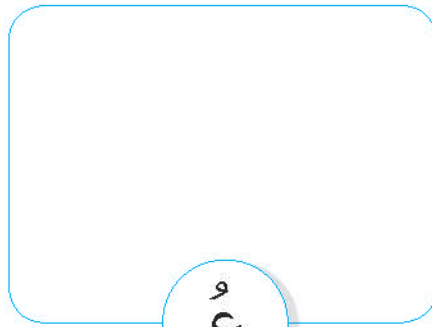
نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت

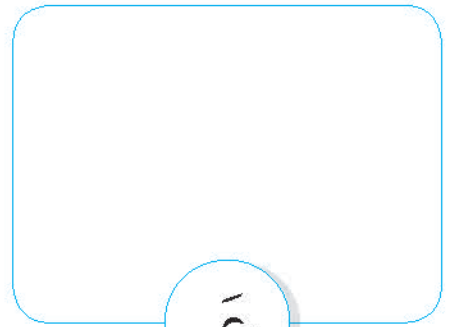
نشاط ٤



ع



ع



ع

نشاط ٥

حدّد الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ع

ع

ع



نشاط ٦

ضع خؤل حروف (ع)

نشاط ٦

عَدْب - شَمْع - تُعْبَان - ضَبْع - عِنَب - مُعَلِّم

نشاط ٥
اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها

ش ع ا ر	ع ن ذ ب	ع ق ل س

.....

نشاط ١
استمع وأنتق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (و)



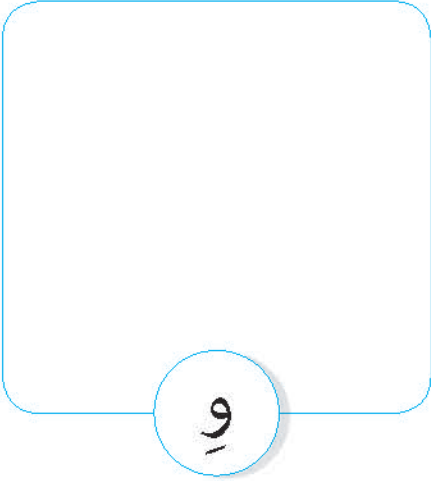
نشاط ٣
صل الحزف المناسب



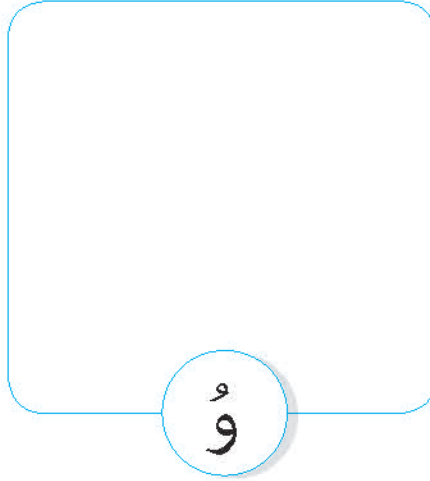


نشاط ٤
ارزُفم وَعَبَّر عَن الصَّوْتِ

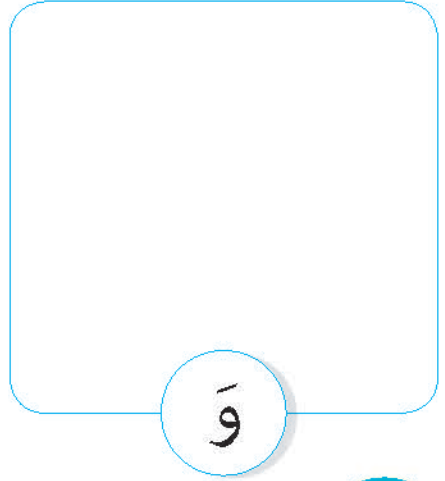
نشاط ٤



و



و



و

نشاط ٥
حَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط ٥



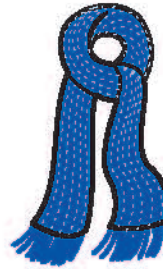
و



و



و



نشاط ٦
ضَعِ خَوْلَ حَرْفِ (و)

نشاط ٦

دَلُو - حُوت - وَجَه - وَكْد - حُلُو - تُوْت

نشاط ٣: قراءة، يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةَ بِتَمِّمِ تَمَثُّلِهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.
نشاط ٤: وَعَيَّ صَوْتِي، يُظَهِّرُ المَعْرِفَةَ الأَسَاسِيَّةَ بِكُلِّ حَرْفٍ وَالصَّوْتِ المُقَابِلَ لَهُ.
نشاط ٥: كِتَابَةٌ، يَمَثِّرُ شَكْلَ الحَرْفِ.

نشاط ٥ اكتب

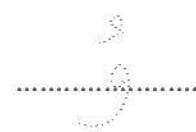
و



و



و



.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....

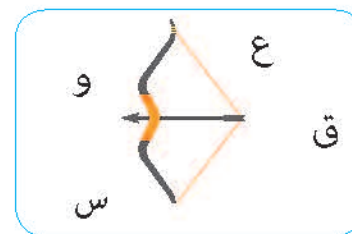


.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



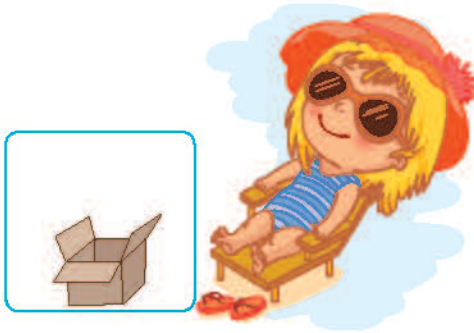
.....



.....

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ازسّم كُرّة فِي كُلِّ خَانةٍ تُحَدِّدُ مَكَانَ وَجُودِ كُلِّ تَلْمِيذٍ



نشاط ٢ صل الشّيءَ الَّذِي يَحْتَاجُهُ كُلٌّ مِنْهُم



الأهداف: نشاط ١ و٢: وفّي بصري، يميّز الأشكال والأغصين.

المحور
الثاني

نشاط ٣
كَوْنِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ

س ل م ش ع ب

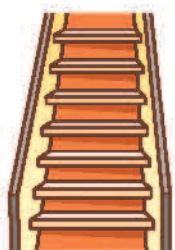








نشاط ٤
كَوْنِ كَلِمَةً



س		

ش



القصة الموجهة: حسن والحيوانات



قال حسن: أنا أحب الأسد.



حملت سمر اللحم إلى الأسد.



قالت سمر: أنا أحب الفرس.



حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أَحِبُّ الْبَقْرَةَ.



حَمَلَتْ سَمْرُ التِّبْنَ إِلَى الْبَقْرَةِ.

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ

نشاط ١ صل كل حيوان بطعامه

البَقْر

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصُّورة المُناسِبَة

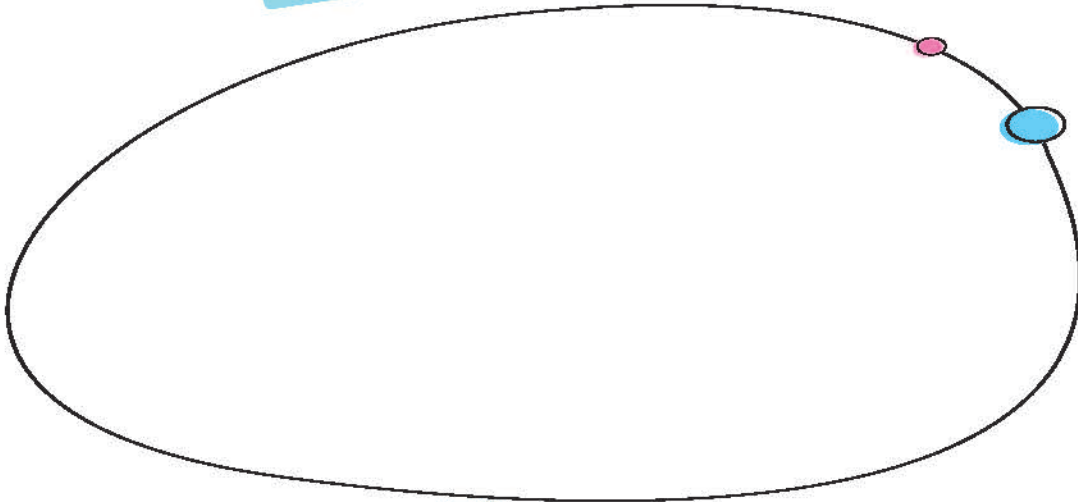
حَمَلَتْ سَمْرُ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط ٣ اختر من القِصَّة اسم الحيوان الذي تفضُّله ثم ارسمه



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

البَقْرَة

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١



.....



.....



.....

نشاط ٢

أُذُنٌ

عِنَبٌ

جَحْشٌ

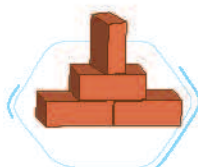
وَرَقٌ



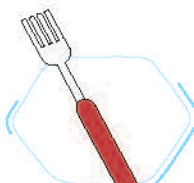
نشاط ٣



ذَ ، ذِ ، ذُّ



طَ ، طِ ، طُّ



شَ ، شِ ، شُّ



قِ ، قِ ، قُ

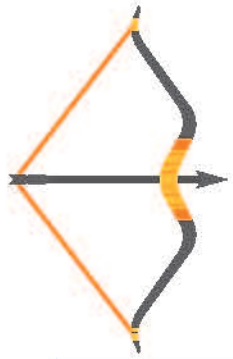


وَ ، وِ ، وُّ



حَ ، حِ ، حُّ

نشاط ٤ أكمل الحزف الناقص



ق...س



دَم.....

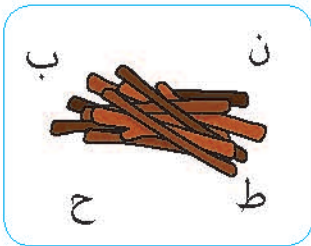


مَ...ر



عَ...ر

نشاط ٥ كوّن كلمة



نشاط ٦ ضع الضبط المناسب



و



ع



ط



ذ



ش

الأفـدأف: الأنشطة ١٥ و ٣٠٢، وغي صوتي، يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

القصة الموجهة: سَمْسَم وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمَ فِي الشَّمْسِ.



أَحْسَّ القِطُّ سِمْسِمَ بِالْحَرِّ.



شَرِبَ، وَشَرِبَ، وَشَرِبَ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.



جَلَسَ قُرْبَ الشَّطِ.



قُرْبَ الشَّطِ جُحْرٌ.



قَفَزَ الْقِطُّ سَمْسِمَ فِي الْجُحْرِ.



قَالَ الْقِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.

القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ

سَمِيسِمَ وَالشَّمْسُ

نشاط ١ صل

قَفَزَ



جَلَسَ



شَرِبَ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصُّورةِ المُناسِبَةِ

أَحَسَّ القِطُّ سَمِيسِمَ بِالْبَرْدِ.



جَلَسَ القِطُّ سَمِيسِمَ فِي الشَّمْسِ.



نشاط ٣ اقرأ وارسم

قَفَزَ القِطُّ سَمِيسِمَ فِي الجُّحْرِ.



جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

www.khawagah.blogspot.com



رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٧
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٩/٩

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٠٠٩/٣٠/٢٥/١١/٢/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر